

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, T. I. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/KTI). Jakarta: Kencana.
- Amaliyah, N. (2020). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- A'yuni, Q., Rizqi, F. N., Aiyuni, F., Rahmah, N., & Fauzi, I. (2022). Inovasi Guru dalam Mengembangkan Konten Edukasi Platform Youtube sebagai Media Pembelajaran Biologi. Bioilmii: Jurnal Pendidikan , VIII (1), 48-53.
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ceha, R., Prasetyaningsih, E., Bachtiar, I., & S, A. N. (2016). Peningkatan Kemampuan Guru dalam Pemanfaatan Teknologi Informasi pada Kegiatan Pembelajaran. Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat , IV (1), 131-138.
- David, F. R. (2011). Strategic Management: Concepts And Cases. Carolina Selatan: Prentice Hall.
- Dimyati, & Mudjiono. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gulo, W. (2002). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Halim, A. (2018). Mengelola Bantuan Operasional Sekolah dengan Baik. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Indarti, Nugroho, P. A., & Syifa, N. H. (2016). Fisika Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam untuk SMA/MA Kelas XI. Surakarta: CV Mediatama.
- Isniati, & Fajriansyah, M. R. (2019). Manajemen Strategik: Intisari Konsep dan Teori. Yogyakarta: ANDI.
- Kurnia, R. S., Fitria, S. E., & Sutjipto, M. R. (2023). Formulasi Strategi Bersaing pada D Lima Satu Coffee Menggunakan IFE, EFE, IE, TOWS dan QSPM. e-Proceding of Management , X (4), 1914-1926.
- Kurniawan, A., Maulana, A., Syafruddin, M. A., Yenni, Dumiyati, Magalhaes, A. D., et al. (2023). Strategi Pembelajaran. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Manullang, M. (2016). Manajemen Strategi. Yogyakarta: Perdana Publishing.
- Martin, Y., Montessori, M., & Nora, D. (2022). Pemanfaatan Internet sebagai Sumber Belajar. Journal of Multidisciplinary Research and Development , IV (3), 242-246.
- Mas, S. R. (2008). Profesionalitas Guru dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran. INOVASI , V (2), 1-10.

- Moleong, L. J. (2005). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2020). Menjadi Guru Penggerak Merdeka Belajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasruddin, Sari, D. M., Makruf, S. A., Darmawan, I. P., Herman, Jumiyati, S., et al. (2022). Pengembangan Bahan Ajar. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Nurachmandani, S. (2009). Fisika 2 : Untuk SMA/MA Kelas XI. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). Belajar dan Pembelajaran. Depok: Rajawali Pers.
- Purba, A., Widyastuti, A., Soesana, A., Suesilowati, S., Lestari, R., Purba, S., et al. (2022). Strategi Pembelajaran (Suatu Pengantar). Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Rachman, F. (2022). Media Pembelajaran. Semarang: Lakeisha.
- Ramadhan, S. (2020). Kreativitas Guru SD/MI dalam Mendesain Pembelajaran PAI dan Implikasinya terhadap Penanaman Sikap Toleransi Siswa di MIN 1 Sila. *Jurnal Ilmiah Kreatif*, XVIII (2), 181-205.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Method, serta Research & Development). Jambi: Pusaka Jambi.
- Silalahi, R. V., Jobilong, E., & Wilson, H. (2020). Formulasi Strategi pada PT Intan Dua. *Journal Industrial Manufacturing*, V (1), 45-56.
- Simatupang, H. (2019). Strategi Belajar Mengajar Abad Ke-21. Surabaya: Cipta Media Edukasi.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: ALFABETA.
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, III (2), 105-114.
- Sujarweni, V. W. (2022). Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suryani, N., & S, L. A. (2012). Strategi Belajar Mengajar. Yogyakarta: Ombak.
- Syaiful, S. (2005). Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Triyono, & Wiyani, N. A. (2022). Analisis SWOT pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, VI (2), 3794-3803.
- Umrati, & Wijaya, H. (2020). Analisis Data Kualitatif: Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Uno, H. B. (2014). Perencanaan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.