

ABSTRAK

Serli Wijaya, NIM 4191131014 (2023). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI pada Materi Koloid di SMAN 2 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model *Project Based Learning* lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan desain *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas XI IPA SMA Negeri 2 Medan. Pemilihan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Sampel dari penelitian adalah kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 4 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan perlakuan yaitu pembelajaran kimia dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan tes kemampuan awal siswa. Analisis data penelitian ini menggunakan pengujian *Independent T-Test* dengan $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,21 dan t_{tabel} sebesar 1,66 (H_a diterima) dan nilai N-gain kelas eksperimen 0,72 dengan kategori tinggi, sedangkan N-gain kelas kontrol yaitu 0,60 dengan kategori sedang. Penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model PjBL lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model konvensional. Hal ini berarti model *Project Based Learning* memberikan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan model konvensional.

Kata kunci: *Project Based Learning*, hasil belajar, koloid