

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi. ISBN: 978-602-14957-5-9
- Akhmad, Geovani. (2014). Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel di Kelas VII-A SMP Negeri 1 Lamongan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(2). 97-102.
- Anwar, M. (2015). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Ariyana, Y., Pudjiastuti, A., Bestari, R., dan Zamroni. 2019. Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Higher Order Thinking Skill (HOTS). Dirjen GTK. Kemdikbud.
- Bakar, R. (2014). The effect of learning motivation on student's productive competencies in vocational high school, West Sumatra. *International Journal of Asian Social Science*, 4(6), 722-732.
- Chusna, N. L. (2019). Pembelajaran e-learning. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan KALUNI* (Vol. 2, No. 1, pp. 113-117).
- Dananjaya, U. 2013. *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Darmawati, J. (2013). Pengaruh Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Negeri di Kota Tuban. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*. 1(1) 79-90
- Darwanto., Khasanah, Mar'atun. (2021). Pembelajaran daring dengan Menggunakan Platform Edlink (Sebagai Salah Satu Alternatif Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19). *Jurnal Eksponen*, 11(1). 1-10.
- Fajriyyah, A., Nugrahalia, M. (2020). Efektivitas Aplikasi Kahoot! Sebagai Alat Evaluasi Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia. *Jurnal Pelita pendidikan*, 8(4). 224-229. eISSN: 2502-3217 pISSN: 2338-3003.p
- Fikri, H. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta: Samudra Biru. ISBN: 978-602-5960-26-0.
- Gagne, A.S. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hill: Dept. Of Physics, Indiana University.
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal SOSIO e-koNS*, 6(1), 41-55.

- Hartinawanti., Selvi, N., Alannasir, W. (2021). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Edlink dan Aplikasi Whatsapp terhadap kemandirian Belajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9 (1). 1-14.
- Heinich, R. (1993). *Instructional Media and New Technology of Instruction*. New York: Menillan Publishing.
- Helmiati. (2012). Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Pressindo. ISBN 10: 602-18667-1-1 ISBN 13: 978-602-18667-1-9.
- Ilham, M., Yuliana, D., Munawwir, Z. (2021). Analisis Pemanfaatan Edlink dalam Mempermudah Kegiatan Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19 STKIP PGRI Situbondo. *Jurnal Nasional Holistic Science*, 1 (2). 52-55.
- Khotimah, K., Nafi'ah, M. (2022). Penerapan Kelas Virtual Sevima Edlink dengan Pendekatan Realistik untuk Memecahkan Masalah Kelas XI MAN 3 Jombang. *Eduscope*, 7 (2). 60-62.
- Khunaifi, R., Supriyadi, A. (2022). Efektivitas Penerapan Platform LMS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 7(2). 38-46.
- Kristin. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery learning Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6(1). 84-92.
- Lestari, S., dan m.Y. Nasution. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Kooperatif Group Investigation dengan Snowball Throwing pada materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 7(3). 126-134
- Marlina, E. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbantuan Aplikasi Sevima Edlink. *Jurnal Padeagogik*, 3(2). 104-110.
- Miarso, Y. (2004). Menyemai Benih Teknologi Pendidikan. Jakarta: Kencana.
- Monika, M., dan Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2). 87-97.
- Mursalini, E., Setiaji, Aria., Kasim, Eman. (2022). Penerapan Learning Management Systems (LMS) Berbantuan Sevima Edlink: Efektifkah dalam Menunjang Perkuliahan Daring?. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 9(1). 109-118.
- Nasrah. dan Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa pada Mada Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(2). 207-2013. E-ISSN: 2615-1766

- Nasution, W. (2021). Aplikasi Penunjang Pembelajaran Berbasis TIK dengan Memanfaatkan Sevima Edlink di SMPIT Insan Rabbani. *Jurnal Abdidas*, 2(1). 53-58.
- Novandini, C. (2018). Pemanfaatan Kelas Virtual Sevima Edlink untuk Memotivasi Mahasiswa Pendidikan Matematika Semester 1 Matakuliah Aljabar & Trigonometri. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 393-399.
- Nugrahalia, M. (2019). *Penuntun Praktikum Struktur Hewan*.
- Nurginayah., dan Rahmat, R. (2022). Efektivitas Edlink Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa pandemi Mahasiswa Komunikasi Penyiaran Islam IAIN Parepare. *JOUMICS*, 1(1). 46-55.
- Nurjan, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group. ISBN: 978-602-6802-30-9
- Nurpuspitasari, D., Sumardi., Hidayat, R., Harijanto, Sutji. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Suoervisi Kademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(1). 762-769.
- Palupi, R. (2014). Hubungan antara motivasi belajar dan persepsi siswa terhadap kinerja guru dalam mengelola kegiatan belajar dengan hasil belajar IPA Siswa kelas VIII Di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2). 158-169
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Deepublish. ISBN : 978-623-209-594-6
- Pettasolong, N. (2017). Implementasi Budaya Kompetensi Melalui Pemberian Reward And Puishment dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2). 38-52
- Prihatiningsih, N., Awalia, P. Oktavia, I. (2012). Analisis perbandingan tingkat Kesulitan Butir Soal Ujicoba UN-IPA dari SMPN 05 Kota Bengkulu dan Dinas pendidikan Kota Bengkulu 2019/2020. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. 3(2) 72-76
- Purnamawati, S., Mahartika, I. (2023). Penggunaan E-Learning Sevima Edlink: kajian Persepsi Siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 7(1). 24-30.
- Puspitasari, D. B. (2013). Hubungan antara Persepsi terhadap Iklim Kelas dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Bancak. *EMPATHY. Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1).60-67
- Puteri, F. A., Kurniawati, dan A. Aliyyah, R. R. (2017). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(2), 126-143.
- Putranti N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran Online Menggunakan Sevima Edlink. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 2(2), 139-147.

- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung. Alfabeta.
- Rohidin, R. Z., Aulia, R. N., dan Fadhil, A. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning. *Jurnal Studi Al-Qur'an*, 11(2), 114-128.
- Rohman, A. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*, 10(1), 95-108.
- Rohmawati, Afifatu. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. 9(1). 15-32.
- Sanaky, H. A. (2013). *Media pembelajaran interaktif-inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Shoffa, S., Holisin, I., Palandi, J. F., Cacik, S., Indriyani, D., Supriyanto, E. E., dan Kom, M. (2021). *Perkembangan Media Pembelajaran di Perguruan Tinggi*. Agrapana Media.
- Sofyan, F.A. (2019). Implementasi Hots pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3(1), 1-17
- Suartama, K. (2014). *E-learning Konsep dan Aplikasinya*. Singaraja: Ganesha University of Education.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyowati, E. (2022). Efektivitas Penggunaan Metode Flipped Classroom Berbantuan Aplikasi Sevimam Edlink. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 7(2). 31-38.
- Sumantri, M, dan Permana, J. (1999). *Strategi Belajar-mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Sundayana, R, (2012), Pengaruh Perkuliahan Statistika Berbantuan Ms. Excel Dan Spss Dengan Model Pembelajaran Tutorial Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uno. (2013). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utari, R. (2017). *Taksonomi Bloom, Apa dan Bagaimana Menggunakannya?*. Widyaaiswara madya: Pusdiklat KNPk.
- Wicaksono, A., dan Roza, A.S. (2015). *Teori pembelajaran Bahasa (Suatu catatan Singkat)*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Widayanti, L. (2014). Peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa dengan metode problem based learning pada siswa kelas viia mts negeri donomulyo kulon progo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49). 32-35

Winarni, M., Anjariah, S., dan Romas, M. Z. (2016). Motivasi belajar ditinjau dari dukungan sosial orangtua pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi*, 2(1).1-5.

Yusuf. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Efektif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*, 1(2). 13-25.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY