

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penelitian Pengembangan media pembelajaran LKPD berbasis PMR untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas XI di SMA Negeri 14 Medan pada materi aplikasi turunan fungsi aljabar pada kehidupan sehari-hari menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Berdasarkan analisis dan pembahasan pada penelitian ini, disimpulkan LKPD valid, praktis, dan efektif dengan rincian sebagai berikut:

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) memenuhi kriteria Valid dengan rata-rata skor validasi ahli materi sebesar 93,5% dan rata-rata skor validasi ahli pembelajaran sebesar 92,5% dalam kategori sangat layak. Dengan kata lain produk LKPD yang dikembangkan berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) dapat dipergunakan di lapangan untuk kegiatan proses belajar mengajar.
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) memenuhi kriteria praktis. Berdasarkan angket respon siswa dengan rata-rata 96,94% dalam kategori sangat praktis. Dengan kata lain Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) memenuhi kriteria kepraktisan.
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) telah memenuhi kategori keefektifan, berdasarkan pada:
 - 1) tercapainya ketuntasan belajar klasikal yaitu sebanyak 90% siswa yang mengikuti proses pembelajaran mencapai atau melebihi nilai ≥ 75 , 2) tercapainya
4. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dimana kegiatan pembelajaran menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) mengalami perkembangan rata-rata 38,3. nilai rata-rata tes kemampuan siswa sebesar 45,1 meningkat menjadi 83,4. Lalu, pada analisis N-Gain didapatkan rata-rata keseluruhan sebesar 0,71. Dimana terdapat

46,7% siswa mengalami peningkatan kategori tinggi, dan 53,3 siswa mengalami perkembangan kategori sedang.

5.2 Saran

Setelah penelitian ini dilakukan didapat beberapa saran yang dapat dijadikan masukan supaya kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik serta peneliti berikutnya dapat menghasilkan yang lebih baik, yaitu :

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) yang telah dihasilkan serta sudah memenuhi kategori kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dapat digunakan oleh guru atau pendidik dengan harapan dapat menumbuhkan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas XI pada materi aplikasi turunan fungsi aljabar.
2. Penggunaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbantuan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) ini bersifat fleksibel artinya dapat dipergunakan untuk mengulang kembali pembelajaran yang telah diajarkan sebelumnya.