

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Ruang Lingkup	10
1.4 Batasan Masalah.....	11
1.5 Rumusan Masalah	11
1.6 Tujuan Penelitian.....	11
1.7 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.2 Pengertian Matematika.....	13
2.3 Pembelajaran Matematika	14
2.4 Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	16
2.4.1 Deskripsi Kemampuan Berpikir.....	16
2.4.2 Deskripsi Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	17
2.4.3 Indikator Kemampuan <i>Computational Thinking</i>	21
2.5 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22
2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	22

2.5.2	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	23
2.5.3	Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	25
2.5.4	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	27
2.5.5	Teori Belajar yang Melandasi Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	28
2.6	Langkah – Langkah di Model <i>Problem Based Learning</i> yang Mempengaruhi Kemampuan <i>Computational Thinking</i> Siswa	30
2.7	Materi	31
2.7.1	Pengertian Bangun Ruang Sisi Datar	31
2.7.2	Prisma.....	32
2.7.3	Limas.....	34
2.8	Aplikasi Geogebra	36
2.8.1	Pengertian Aplikasi Geogebra.....	36
2.8.2	Kelebihan dan Kelemahan Aplikasi Geogebra	40
2.9	Penelitian yang Relevan	41
2.10	Kerangka Berpikir	42
2.11	Hipotesis Penelitian	45
BAB III	METODE PENELITIAN	46
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2	Populasi dan Sampel	46
3.2.1	Populasi Penelitian	46
3.2.2	Sampel Penelitian.....	46
3.3	Desain dan Variabel Penelitian.....	46
3.3.1	Desain Penelitian.....	46
3.3.2	Variabel Bebas.....	47
3.3.3	Variabel Terikat	47
3.4	Definisi Operasional.....	48
3.5	Instrumen Penelitian.....	48
3.5.1	Uji Validitas.....	53
3.5.2	Uji Reliabilitas	54
3.6	Teknik Pengumpulan Data	56

3.7	Prosedur Penelitian	56
3.7.1	Tahap Persiapan	57
3.7.2	Tahap Pelaksanaan	57
3.7.3	Tahap Akhir	57
3.8	Analisis Data	59
3.8.1	Uji Normalitas	59
3.8.2	Uji Homogenitas	59
3.8.3	Uji Hipotesis	59
3.8.4	Analisis Data Respon Siswa	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		62
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	62
4.2	Data Hasil Penelitian	62
4.3	Analisis Data Hasil Penelitian	64
4.3.1	Uji Normalitas	64
4.3.2	Uji Homogenitas	65
4.3.3	Uji Hipotesis	66
4.3.4	Analisis Data Respon Siswa	68
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.4.1	Pelaksanaan Pembelajaran dengan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Computational Thinking	70
4.4.2	Penggunaan Geogebra dalam Menjawab Soal LKPD	76
4.4.3	Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Computational thinking	77
4.4.4	Respon Siswa Terhadap Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra	79
4.5	Keterbatasan Penelitian	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		82
5.1	Kesimpulan	82
5.2	Saran	83
DAFTAR PUSTAKA		84
LAMPIRAN		90