

## DAFTAR PUSTAKA

- Adduri, K.A.M., Tayeb, T., & Ikbal, M.S. (2017). Penggunaan Metode *Learning Cell* Berbasis *Group Investigation* Terhadap Kemampuan Numerik & Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5 (1) : 26 – 36.
- Ahmadi, R., Surbakti, A., & Jalmo, T. (2018). Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Sikap Peduli Lingkungan Hidup. *Jurnal Bioterdidik*, 6 (2) : 1 – 10.
- Ahmadiyahanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6 (2) : 982 – 993.
- Arikunto. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsita, D.R., Dibia, K., & Sukmana, A.W.Y. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4 (2) : 262 – 269.
- Astini, N.G. (2023). Model *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA 1 SMA. *Journal of Education Action Research*, 7 (2) : 298 – 302.
- Barkatullah, H. (2006). Hubungan Antara Pengetahuan Tentang Ekosistem dengan Perilaku Menjaga Kelestarian Lingkungan. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah.
- Desnita., & Susanti, D. (2017). Science Process Skills-Based Integrated Instructional Materials to Improve Student Competence Physics Education Prepares Learning Plans On Teaching Skills Lectures. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika (JPPPF)*, 3 (1) : 35 – 42.
- Fauzyah S., Surbakti, A., & Sikumbang, D. (2019). Perbandingan Pengetahuan Biodiversitas Dan Sikap Peduli Lingkungan Antara Peserta Didik Di Sekolah Di Kawasan Taman Nasional Way Kambas Dan Kawasan Perkotaan. *Jurnal Bioedusiana*, 4 (1) : 44 – 54.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang : Graha Cendekia.
- Irfianti, M.D., Khanafiyah, S., & Astuti, B. (2016). “Perkembangan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Experiential Learning. *Unnes Physics Education Journal*, 5 (3) : 72 – 79.
- Istarani. (2016). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Juniartina. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IA SMA Negeri 4 Singaraja : 188 – 194.

- Karlina, F., Degeng, N.S., & Amirudin, A. (2017). Ecoliteracy Siswa SD Dalam Kegiatan Pengelolaan Sampah Melalui Group Investigation Berbasis Outdoor Study. *Jurnal Pendidikan*, 2 (7) : 991 – 1002.
- Khuluq, K., Abidin, Z., & Ulfa, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI IPS. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 4 (2) : 119 – 232.
- Lase, F., Herman, N., Neviyarni., & Marjohan. (2022). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Cerdas di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Yogyakarta : PT Nas Media Indonesia.
- Nisa, N.A., Surbakti, A., & Yolida, B. (2018). Hubungan antara Pengetahuan tentang Ekosistem dengan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Bioterdidik : Wahana ekspresi ilmiah*, 6 (2) : 1 – 10.
- Nurhayati, N., & Resty, W. (2016). *Biologi untuk SMA/MA. Kelas X*. Bandung : Yrama Widya.
- Muthmainah., Nurmiyati., & Dwiastuti, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Berbasis Potensi Lokal Pada Topik Ekosistem Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X. *Proceding Biology Education Conference*, 13 (1) : 293 – 298.
- Perwitasari, V.R.S., Sumarmi., & Amirudin, A. (2016). Pengaruh *Group Investigation* Berbasis *Outdoor Study* Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 1 (3) : 87 – 93.
- Pudjiastuti, S.R. (2020). Meningkatkan Pemahaman Globalisasi Materi Globalisasi dan Sikap Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* di Kelas IV Ibtidaiyah Nurul Huda Cimanggis Depok, 3 (1) : 32 – 39.
- Poerwanti. (2008). *Asesmen Pembelajaran SD*. Jakarta : Depdiknas.
- Ruhelessin, S., Ratumanan, T.G., Tamalene, H. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator and Explaining (SFE) dan Model Pembelajaran Konvensional Pada Materi Trigonometris. *Jurnal Pendidikan Matetamtika*, 2 (1) : 1 – 6.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Shoffa, F., Zulqarmain., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Cv Budi Utama.
- Situmorang, M.V. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 3 (2) : 1 – 10.

- Slavin, Robert, E. (2008). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice (Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. (terj. Nurulita Yusron). Bandung : Nusa Media.
- Subudi, K. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Sebagai Dampak Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation. *Journal of Education Action Research*, 5 (1) : 17 – 25.
- Sudjana. (2005). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Solo : Sinar Baru Algensido.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Sulistiani. E. & Masrukan. (2017). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Untuk Menghadapi Tantangan MEA : 605 – 612.
- Sumarmi. (2012). *Model model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media.
- Syamsuri, I., & Hadi, S. (2017). *Biologi*. Jakarta : Erlangga.
- Wahyuningsih, E. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta : Cv Budi Utama.
- Wardaniah, D., Lestari, I.D., & Ramdhayani, E. (2019). Ekoliterasi Siswa Melalui Kegiatan Pengelolaan Sampah Berbasis *Group Investigation* di SMA N 1 Moyo Utara Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1 (2) : 32 – 37.
- Yusniawatika., Ibrahim, S.A.M., Natalia, N., & Feby, D.R. (2021). *Penyusunan Perangkat Pembelajaran Terpadu Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan dan Kompetensi Abad 21 di Sekolah Dasar*. Madiun : CV. Bayfa Cendekia Indonesia.