

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk yang dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil dari uji Kelayakan Media belajar Monopoli Bahasa Indonesia materi karya sastra berdasarkan hasil uji validasi ahli materi, dan ahli media serta uji coba lapangan ini dinyatakan layak digunakan dengan rata-rata hasil penilaian sebesar 93,89 % dan termasuk kategori “Sangat Baik. Penilaian ini terdiri dari ahli materi diperoleh persentase sebesar 94%, yang artinya produk ini sangat layak digunakan. Dari ahli media diperoleh persentase 93% yang artinya produk ini sangat layak digunakan. Berdasarkan hasil uji coba lapangan yang dilakukan oleh 30 orang siswa memperoleh respon yang sangat baik dengan persentase 94,68% yang artinya produk ini sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.
2. Hasil dari uji kepraktisan rata-rata media pembelajaran Monopoli Bahasa Indonesia materi karya sastra memenuhi kategori positif dengan perolehan skor rata-rata hasil uji coba kepraktisan yaitu 2,64. Kategori ini menunjukkan bahwa media pembelajaran Monopoli Bahasa Indonesia materi karya sastra praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran
3. Hasil dari uji Efektivitas rata-rata hasil belajar pada penggunaan Media belajar Monopoli Bahasa Indonesia materi karya sastra sebesar 85,41 Sedangkan Kelompok siswa yang sebelumnya tidak menggunakan media hanya sebesar 64,16%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan berikut diajukan beberapa saran yaitu :

1. Kepala Sekolah harus memperhatikan dan menyahuti keinginan guru untuk menciptakan perubahan-perubahan terhadap pembelajaran terutama dalam menetapkan teknologi pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas pembelajaran.
2. Guru senantiasa aktif dalam mengikuti perkembangan teknologi khususnya dalam mendesain pembelajaran sehingga lebih membantu dalam mengefektifkan pelaksanaan pembelajaran.
3. Kepada peneliti lain agar melakukan penelitian yang melibatkan berbagai faktor lain yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih sempurna.