

ABSTRAK

Safrida Fitri Harahap, NIM 41924510007 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Prezi* terhadap Hasil Belajar IPA Siswa pada Materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi di Kelas VIII SMP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* terhadap hasil belajar IPA siswa pada materi Getaran, Gelombang, dan Bunyi di kelas VIII SMP. Jenis penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* dengan desain yang digunakan yaitu *Pretest and Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian ini terdiri dari dua kelas yang dipilih secara simple random sampling yaitu VIII-E dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* dan VIII-B dengan menggunakan model konvensional, setiap kelas terdiri dari 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan ialah tes berupa tes hasil belajar yang telah divalidasi dalam bentuk pilihan berganda yang terdiri dari 20 butir soal. Berdasarkan hasil analisis kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* adalah 28,17 dan 87,17 serta kelas control nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* adalah 26,00 dan 57,67. Persentase peningkatan n-gain hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 82,2573% pada kategori tinggi dan kelas kontrol sebesar 43,2649% pada kategori sedang. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok getaran, gelombang, dan bunyi di kelas VIII SMP Negeri 6 Medan Tahun Pelajaran 2022/2023.

Kata Kunci : Model *Problem Based Learning*, Media *Prezi*, Hasil Belajar



ABSTRACT

Safrida Fitri Harahap, NIM 41924510007 (2023). The Effect of Problem Based Learning Model Assisted by Prezi Media on Students' Science Learning Outcomes on Vibration, Wave, and Sound Materials in Class VIII Junior High School.

This study aims to determine the effect of Problem Based Learning model assisted by Prezi media on students' science learning outcomes on Vibration, Wave, and Sound materials in class VIII junior high school. This type of research uses quasi-experiment method with Pretest and Posttest Control Group Design. The sample of this study consisted of two classes selected by simple random sampling, namely VIII-E using the Problem Based Learning learning model assisted by Prezi media and VIII-B using the conventional model, each class consisting of 30 students. The research instrument used is a test in the form of a validated learning outcome test in the form of multiple choice consisting of 20 items. Based on the analysis of the experimental class, the average pretest and posttest scores were 28.17 and 87.17 and the control class average pretest and posttest scores were 26.00 and 57.67. The percentage increase in n-gain of student learning outcomes in the experimental class was 82.2573% in the high category and the control class was 43.2649% in the medium category. Based on the explanation above, it can be concluded that the Problem Based Learning learning model assisted by Prezi media can improve student learning outcomes.

Keywords: Problem Based Learning Model, Prezi Media, Learning Outcomes

