

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. I. (2021). Pengaruh Penggunaan PBL Berbantuan Media Interaktif Powerpoint Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Materi Klasifikasi Makhluh Hidup. *NCOINS: National Conference Of Islamic Natural Science* (pp. 49-64). Kudus: Fakultas Tarbiyah IAIN Kudus.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Ardiansyah, Z. K., Shodiqin, A., & Muhtarom, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dan Discovery Learning Berbantuan Prezi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Semarang. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(3), 176-183.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Christiani, M., Munzil, M., & Yulianti, E. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Materi Getaran dan Gelombang Pada Siswa SMP Kelas VIII Menggunakan Three-Tier Test. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya*, 1(4), 304-321.
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar)*. Jakarta: Depdiknas.
- Duwila, W. Y., & dkk. (2022). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Prezi terhadap Efektivitas Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Ternate pada Materi Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 2(1), 15-23.
- Erikanto, C. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media Akademi.
- Gallardo, K., & et.al. (2021). Strengthening The Comprehension Processes in Medical Students : Applying Problem - Based Learning Accompanied by The Reasoning Procedural Map. *The Interdisciplinary Journal of Problem Based Learning*, 15(2), 1 - 19.
- Hafizah, E., Nurhaliza, S., & Irhasyuarna, Y. (2022). Pengukuran Persepsi Peserta Didik terhadap Penggunaan Aplikasi Prezi dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 6(1), 156-163.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, N. M., & dkk. (2018). The Effect of Model Problem Based Learning (PBL) Assistance of Prezi Media on Student Learning Outcomes in Colloid Materials. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 456-458.

- Hotimah, H. (2022). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *JURNAL EDUKASI*, 7(3), 5-11.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep Dasar, Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Depo: Rajawali Pers.
- Joyce, B., & et.al. (2011). *Model - Model Pengajaran* (8 ed.). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kusnandar. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial dan Budaya*, 1(1), 15-26.
- Loren, H. E. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan PPT Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Laju Reaksi. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Meilany, D. A., Wihidayat, E. S., & Aristyagama, Y. H. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Prezi Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital di SMK Negeri 5 Surakarta. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan (JIPTEK)*, 14(1), 35-46.
- Muhroji, Utami, F. K., Izzuddin, N. R., Sejati, A. W., & Hidayat, M. T. (2020). Pelatihan Penggunaan Prezi Sebagai Media Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Royal)*, 3(1), 81-86.
- Mulatsih, B. (2021). Penerapan Taksonomi Bloom Revisi pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1), 1-10.
- Nasution, P., Yanty, E., & Siregar, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205-210.
- Nawipa, Y., & Tualena, L. K. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Chemistry Education Jurnal*, 3(1), 186-192.
- Ngalimun. (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nirfayanti, & Syamsuriyawati. (2019). Keefektifan Penerapan Media Pembelajaran Prezi terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Analitik Ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 7(2), 87-96.
- Nurchayati, R. I., Indrawati, & Wicaksono, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Cahaya. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 72-78.
- Nurhaliza. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Prezi Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Aktivitas Belajar

Tinggi Siswa Kelas VIII. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.

- Nurullita, Khaeruddin, & Ngandoh, S. T. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning Siswa SMP Muhammadiyah Muntilan. *Profesi Kependidikan*, 2(2), 137-144. Retrieved Maret 17, 2022, from <https://ojs.unm.ac.id/JPK/article/view/27336>
- Nuryadin, E., & dkk. (2018). Pengaruh Media Prezi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Sistem Pencernaan pada Manusia . *Jurnal Bio Education*, 82-89.
- Prihatiningtyas, N., & Wannapiroon, P. (2013). Implementasi Simulasi Phet dan KIt Sederhana untuk Mengajarkan Keterampilan Psikomotor Siswa Pada Pokok Bahasan Alat Optik. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 2(1), 18-22.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 75-86.
- Rahmawita, A., Soewarno, S., & Wahyuni, A. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Melalui Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(2), 253-258. Retrieved Maret 18, 2022, from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-fisika/article/view/3056>
- Ramlo, S., Salmon, C., & Xue Yuan. (2021). Student Views of a PBL Chemistry Laboratory in a General Education Science Course. *The Interdisciplinary Journal of Problem - Based Learning*, 15(2), 1 - 12.
- Rehmat, A. P., & Hartley, K. (2020). Building Engineering Awareness : Problem - Based Learning Approach for STEAM Integration. *The Interdisciplinary Journal of Problem - Based Learning*, 14(1), 1 -15.
- Riyanti, Ramlawati, & Muhidin, N. H. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik di SMPN 1 Bontomaranmu (Studi pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA III*, 64-73.
- Rusman. (2010). *Model - Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (2 ed.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Resada.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Salmi. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SDN 1 Sukarara. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 1-12.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pustaka Media.
- Sari, A. K., & Wati, D. P. (2020). Penggunaan Prezi untuk Meningkatkan Keterampilan Mengembangkan Multimedia TAVAGIS Kurikulum 2013 Bagi Guru Sekolah Dasar. *Aksiologi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 213-220.
- Siregar, N. F., & Nasution, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi. *Jurnal Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 205-221.
- Siyoto, & dkk. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Syafitri, D., Siskawati, F. S., & Irawati, T. N. (2021). Penerapan PBL Berbantuan Prezi Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Gammath*, 6(2), 89-99.
- Tajo, N., Walukow, A. F., & Panda, F. M. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 11 Jayapura pada Pokok Bahasan Getaran dan Gelombang. *Papua Journal of Physics Education (PJPE)*, 1(1), 36-45.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Perdana Group.
- Utari, Y. P., & dkk. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Online Prezi dalam Pokok Bahasan Alat Optik pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 3 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Radiasi*, 5(2), 45-49.
- Wardani, F. W. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Problem Based Learning Dengan dan Tanpa Dukungan Media Prezi Pada Pembelajaran Akutansi Kelas X di SMK Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Akutansi*, 3(3), 1-6.
- Yunin, N. N. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 125-143.
- Zubaidah, S., & dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: PT Gramedia.