

DAFTAR PUSTAKA

- Abiodun-Oyebanji, O. (2017). Research Variables: Types, Uses and Definition of Terms. *In Research in Education*. 43-54.
- Aldiyah, E. (2021). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengembangan Sebagai Sarana Peningkatan Keterampilan Proses Pembelajaran IPA Di SMP. *Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1(1): 67-76.
- Annisa, R.F., Avni, F., Kholifah, dkk. (2017). *New Editing Big Book Biologi SMA/MA Kelas X, XI, & XII*. Jakarta: Cmedia.
- Arestu, Olyvia Oshi., Bhakti, K., & Irwandi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Memecahkan Masalah Melalui Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(2).
- Assegaf, A. & Sontani, U. T. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1): 38-48.
- Astuti, S., Danial, M., & Anwar, M. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Kesetimbangan Kimia. *Chemistry Education review, Pendidikan Kimia PPS UNM*, 1(2) :90-114.
- Avischa, S.W., Salastri, R. & Dewi, H. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Digital Berbasis Guided Inquiry Menggunakan Lectora Inspire 18 dan Live Worksheet pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia*, 6(2): 173-179.
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Dirjen.
- Darmodjo, H. & Kaligis, J.R.E. (1992). *Pendidikan IPA II*. Jakarta: Depdikbud.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Farkhati, A. & Sumarti, S.S. (2019). Implementasi Manajemen Pembelajaran Kimia Berbantuan E-LKPD Terintegrasi Chemoentrepreneurship untuk Menganalisis Soft Skill Siswa. *Chemistry in Education*, 8(2): 24-28.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik dan Teamwor. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2): 843-850.
- Fauzan, M. & Gani, A. (2017). Penerapan Model *Problem Based Learning* pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(1).

- Fauzi., Asri., Aisa Nikmah Rahmatih, dkk. (2021). View Of Penggunaan Situs Liveworksheet untuk Mengembangkan LKPD Interaktif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3).
- Ginting, Lorena Br., Kartini, H., & Undang, R. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2): 75-80.
- Haka, N, B. & Suhandi. (2018). Pengembangan Komik Manga Biologi Berbasis Android untuk Peserta Didik Kelas XI Ditingkat SMA/MA. *Journal of Biology Education*, 1(1): 2-15.
- Hanny, A, F. & Khofifah, I. (2022). Efektivitas E-LKPD Berbantuan Live Worksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Proceeding Conference of Elementary Studies*. 140-149.
- Hanum, N. (2017). *Developing of Student Worksheet Based Guided Inquiry on Magnetism Matter Sub Theme Islamic Kingdom in Indonesia to Understanding of Concept for Fifth Grade Student at SDN Dinoyo 2 Malang*. Maulana Malik Ibrahim State Islamic University.
- Hidayah, Ulfa. (2016). Konsistensi Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD), Dan Indikator Pada Evaluasi Guru Dalam Pembelajaran Eksposisi Berdasarkan Kurikulum 2013 Siswa Kelas X MAN PATAS. *Journal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(3): 1-12.
- Irnaningtyas. 2018. *Biologi SMA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Irwandi. & Juariah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram Sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 5(1): 33-42.
- Kaur, S. (2013). Variables in Research Designs. *Indian Journal of Research and Reports in Medical Sciences*, 3(4): 36-38.
- Kemendikbud. (2013). Kurikulum 2013, *Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Atas (SMA) / Madrasah Aliyah (MA)*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bumi Aksara
- Kurniawan, A. B., & Hidayah, R. (2021). Efektivitas Permainan Zuper Abuse Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Asam Basa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 92-97.
- Lathifah, M. F., Hidayati, B. N. & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2): 25-30.
- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Serta Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Biologi SMA Negeri 5

- Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 299-306.
- Nugraheny, Devita. (2018). Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Life Skills untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal Visipena*, 9(1): 94-114.
- Nurhaida. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas II SD Negeri 05 Kabawetan. *Jurnal PGSD*, 9(3).
- Prastika, Y., & Masniladevi. (2021). Pengembangan E-LKPD Interaktif Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan Berbasis Liveworksheets Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1):2601-2614.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratama, Riyo. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Scaffolding untuk Melatih Pemahaman Konsep. *Indonesia Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1): 84-97.
- Prawansa, D. A., Nurhayati, B. & Adnan. (2021). Respon Siswa Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Virus Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Makasar. *Jurnal Biologi*, 1-15.
- Rahmat, A. (2007). *Pengembangan Dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran*, Disajikan Dalam Workshop Penelitian Pengembangan Dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Di LPTK Oleh Universitas Muhammadiyah. Bandung: FMIPA UPI.
- Retno, Ponco Dewi., Mei, F.A.U & Ulin Naafiah. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD N 6 Getas Menggunakan LKPD Online Dengan Aplikasi Liveworksheet.Com Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(1): 45-55.
- Rifa'i, R. (2019). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 5(1): 109-116.
- Rohmah, M. (2022). Penggunaan Media Google Classroom Berbantuan Liveworksheets untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Kemagnetan Siswa SMP. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 2(1): 16-26. <https://doi.org/10.51878/edutech.v2il.951>.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, H. (2013). *Pengembangan LKS Berbasis Masalah Lingkungan Sekitar Pada Materi Pengelolaan Lingkungan Di SMP*. Universitas Negeri Semarang.

- Setijowati. (2017). Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research And Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Surya. E & Anita. N. (2017). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 11 Banda Aceh. *Seminar Nasional II USM*, 1 : 199-208.
- Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children*. Minneapolis: University of Minnesota.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Velda, Amira. (2017). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Pokok Eubacteria Berbasis Pendekatan Ilmiah. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 330-338.
- Widiyani. A & Pramudiani. P. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Software Liveworksheet Pada Materi PPKn. *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(1): 132.
- Widodo, S. (2017). Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saitifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2).
- Yusa & Manickam, B.S.M. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Zabit, M.N.M. (2010). *Problem Based Learning on Students Critical Thinking Skills in Teaching Business Education in Malaysia: A Literature Review*. *American Journal of Business Education*, 3(6): 19-32.
- Zahroh, D. A. & Yuliani. (2021). Pengembangan E-LKPD Berbasis Literasi Sains untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Pertumbuhan dan Perkembangan. *Jurnal BioEdu*, 10(3): 605-616.
- Zulfendi, H., N., dan Willadi, R. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Padang: Sukabina Pres.