

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	i
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.1 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Teori Kecerdasan Ganda (Theory Multiple Intelligence).....	14
2.1.2 Kecerdasan Emosional	16
2.1.3 Kecerdasan Adversity	21
2.1.4 Tingkat Pemahaman Akuntansi	23
2.1.5 Minat Belajar.....	25
2.2 Penelitian Relevan.....	27
2.3 Kerangka Pemikiran.....	30
2.4 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	39
3.2.1 Populasi Penelitian	39
3.2.2 Sampel Penelitian	40
3.3 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.....	40
3.3.1 Variabel Penelitian.....	40
3.3.2 Definisi Operasional	41

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1	Tes	42
3.4.2	Angket.....	43
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	46
3.5.1	Uji validitas angket	46
3.5.2	Uji Reliabilitas Angket.....	47
3.5.3	Method of Succesive Intervals (MSI)	47
3.6	Uji Asumsi Klasik.....	50
3.6.1	Uji Normalitas	50
3.6.2	Uji Linearitas.....	51
3.6.3	Uji Heteroskedastisitas.....	52
3.7	Uji Hipotesis	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	59	
4.1	Hasil Penelitian.....	59
4.2	Deskripif Uji Instrumen Angket Penelitian	59
4.2.1	Uji Validitas Angket	60
4.2.1	Uji Reliabilitas Angket	61
4.3	Deskriptif Variabel Penelitian	62
4.3.1	Karakteristik Responden	63
4.3.2	Deskriptif Variabel Pemahaman Akuntansi.....	63
4.3.3	Deskriptif Variabel Kecerdasan Emosional.....	64
4.3.4	Deskriptif Variabel Kecerdasan Adversity	65
4.3.5	Deskriptif Variabel Minat Belajar	66
4.4	Hasil Uji Asumsi Klasik.....	66
4.4.1	Uji Normalitas	67
4.4.2	Uji Linearitas	67
4.4.3	Uji Heteroskedastisitas.....	71
4.5	Pengujian Hipotesis	73
4.6	Pembahasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100	
5.1	Kesimpulan.....	100

5.2 Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	108

