

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathwohl. (2015). *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Pustaka Pelajar.
- Arikunto. (2016). *Pros mengelola serta mengendalikan emosinya dengan baik edur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Baron & Kenny. (1986). The Moderator-Mediator Variable Distinction In Social Psychological Research: Conceptual, Strategic, And Statistical Considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*.
- Baradja. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi FEB UMSU. *Jurnal Akuntansi Trisakti*. <https://doi.org/10.33395/owner.v7i1.1260>
- Bayu. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar, Kompetensi Dosen, Dan Fasilitas Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Akuntansi Dan Sistem Teknologi Informasi*.
- Benu dan Nugroho. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar dengan Tingkat Pemahaman Akuntansi sebagai Variabel Intervening. *Akuntansi Profesi*.
- Constanty. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Di Lingkungan Universitas Pgrri Yogyakarta. *Jurnal Riset Akuntansi Jambi*.
- Devi. (2020). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*.
- Gardner, H. (1993). *Multiple Intelligence : The Theory in Practice A Reader*. Basic Books.
- Ghozali. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence: Kecerdasan emosional mengapa EI lebih penting daripada IQ*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hafsah, Hanum dan Saragih (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pada Mahasiswa Akuntansi Program S1 Universitas Pendidikan Ganesha. *Owner: Riset & Jurnal Akuntansi*, 7, 312–321. <https://www.academia.edu/download/35604796/ipi189160.pdf>
- Hanafi. (2018). *Profesionalisme Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran Disekolah*. DEEPUBLISH.

- Handaru. (2015). Membangun Intensi Berwirausaha Melalui Adversity Quotient, Self Efficacy, Dan Need For Achievement. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*.
- Hery. (2022). *Pengantar Akuntansi 1*. Yrama Widya.
- Husnurrosyidah. (2015). Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Pemahaman Akuntansi Syariah Dan Kecerdasan Adversitas Sebagai Variabel Mediasi. *Ekonomi Syariah*.
- Halimah, (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Spiritual, Dan Kecerdasan Adversity Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi Di Surakarta). *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 10(1), 326–335.
- Inanna dan Rahmatullah, (2021). *Evaluasi Pembelajaran: Teori dan Praktek*. Tahta Media Group.
- Indra. (2018). Pengaruh Kompetensi Dosen Akuntansi, Metode Mengajar Dosen Akuntansi, Dan Kecerdasan Intelektual Mahasiswa Akuntansi Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Kasus Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Hindu Indonesia). *E-Jurnal Akuntansi*.
- Libraeni & Ketut. (2018). The Effect of Intelligence Quotient on the Level of Understanding of Accounting with Spiritual Quotient and Adversity Quotient as a Moderating Variabels. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*.
- Melasari. (2021). pengaruh kecerdasan intelektual, kecerdasaran emosional dan minat belajar terhadap tingkat pemahaman akuntansi pada mahasiswa akuntansi di universitas islam indragiri. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, Vol. 10, No.1.
- Nurfajri & Rochmawati. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Mahasiswa dengan Minat Belajar sebagai Variabel Intervening. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1612–1622.
- Nurjannah. (2021). *Analisis Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa Sma Ditinjau Dari Tingkat Adversity Quotient*.
- Pramayanti. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Matematika Ekonomi, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Dengan Kepercayaan Diri Sebagai Variabel Moderating. *jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Pitoyo & Sitawati. (2017). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan Dan Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi

- Mahasiswa Dengan Minat Belajar Sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus Mahasiswa AMIK JTC Semarang Angkatan 2012-2014). *Jurnal Ilmiah Infokam*.
- Pulungan Dan Syahfitri. (2018). Pengaruh Gaya Hidup Hedonis Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Perilaku Keuangan Mahasiswa. *Seminar Nasional Royal (SENAR)*.
- Sari. (2019). Pengaruh Komponen Kecerdasan Emosional Pada Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*.
- Setiawan. (2017). *Belajar Dan Pembelajar*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shulthoni. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Terhadap Makna Ekuitas. *Jurnal Penelitian Akuntansi*.
- Slameto. (2017). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Stolz. (2018). *Adversity Quotient Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. PT Grasindo.
- Sucipto & Listiadi. (2019). Kepercayaan Diri Memoderasi Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Akuntansi, Dan Hasil Belajar Akuntansi Dasar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*.
- Sudiyani. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT.Afabeta.
- Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Pustaka Baru Press.
- Suwi, Sujana, dan Pradnyantha (2020). Pengaruh Perilaku Belajar, Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Adversitas pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*, 30(4), 897. <https://doi.org/10.24843/eja.2020.v30.i04.p08>
- Wardani. (2017). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Dan Perilaku Belajar Pada Tingkat Pemahaman Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi*.
- Wardiana. (2015). Hubungan antara adversity quotient (AQ) dan minat belajar dengan prestasi belajar matematika pada siswa kelas v sd di kelurahan pedungan. *MIMBAR PGSD Undhksha*.
- Widayat dan Ristiyana, (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Sosial, Dan Perilaku Belajar Terhadap Tingkat

Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 19(2), 194–209. <https://doi.org/10.33592/pelita.vol19.iss2.121>

Wulansari & Hakim. (2015). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis, Hasil Belajar Pengantar Akuntansi Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPA)*.

Zulaikha. (2014). Pengaruh Kecerdasan Adversity Terhadap Minat Belajar Pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha. *Owner: Riset & Jurnal Akuntansi*.



THE
Character Building
UNIVERSITY