

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan output pengujian hipotesis, analisis, dan interpretasi terhadap hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Kondisi sosial ekonomi orang tua (X1) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa di kelas XI MA Al'jamiyatul Chalidiyah Stabat T.A 2022/2023 dengan nilai t_{hitung} sebesar $6,346 > t_{tabel} 1,670$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
2. Lingkungan teman sebaya (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa di kelas XI MA Al'jamiyatul Chalidiyah Stabat T.A 2022/2023 dengan nilai t_{hitung} sebesar $4,847 > t_{tabel} 1,670$ dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.
3. Kondisi sosial ekonomi orang tua (X1) dan Lingkungan teman sebaya (X2) berpengaruh signifikan terhadap motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi siswa di kelas XI MA Al'jamiyatul Chalidiyah Stabat T.A 2022/2023 dengan nilai F_{hitung} sebesar $370,383 > t_{tabel} 3,15$ dan dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

a. Diharapkan setiap siswa tetap memiliki motivasi tinggi untuk bisa melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi (perguruan tinggi) walaupun keadaan atau kondisi sosial ekonomi orang tua tidak memupuni untuk memenuhi biaya kuliah, karena di zaman sekarang ada banyak beasiswa untuk membantu pendidikan anak-anak yang ingin berkuliah. Jadi harapannya siswa tetap memiliki motivasi tinggi untuk terus belajar, menuntut ilmu dan melanjutkan pendidikan. Selain itu, diharapkan setiap orang tua harus mengutamakan dan tidak membatasi pendidikan anaknya walaupun orangtua memiliki tingkat pendidikan yang rendah, karena pendidikan merupakan kebutuhan pokok yang sangat penting dan harus terpenuhi. Dalam hal ini walaupun tingkat pendidikan orang tua rendah, namun, siswa harus tetap memiliki motivasi tinggi untuk melanjutkan pendidikan dan harus memiliki tingkat pendidikan yang lebih tinggi dari orang tuanya agar bisa memajukan peradaban dan meningkatkan kesejahteraan keluarga, bangsa dan negara.

b. Diharapkan setiap siswa dapat bergaul dengan teman yang mampu memberikan pengaruh positif bagi dirinya, karena pengaruh dari teman dapat memotivasi diri untuk sama seperti dengan mereka. Selain itu, dalam berteman sebaiknya siswa mampu memilih dan menyeleksi teman/pergaulan yang dapat membantu menemukan identitas/jati diri mereka, karena lingkungan teman sangat berpengaruh dalam

menemukan jati diri seseorang. Dalam hal ini, sebaiknya, siswa menjauh dari lingkungan teman yang memberikan pengaruh negatif dan terus berusaha untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan agar bisa masuk ke perguruan tinggi yang diinginkan.

2. Bagi Instansi

Bagi pihak sekolah, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi bagi pihak-pihak terkait yakni guru dan kepala sekolah dan sebagai bahan pertimbangan untuk dapat meningkatkan motivasi siswanya agar dapat melanjutkan pendidikan. Karena motivasi dan dukungan dari guru dan sekolah akan sangat membantu siswa dalam meningkatkan motivasinya untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber referensi yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya terkait motivasi melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi yang relevan dengan topik yang dibahas pada penelitian ini. Selain itu, peneliti berharap agar penelitian selanjutnya dapat mempertimbangkan variasi variabel dalam penelitian ini dan menambah variabel lainnya untuk diteliti yang tidak dibahas pada penelitian ini.