

ABSTRAK

Putri Yuwanda. Nim: 7193141024. Pengaruh Minat Membaca dan Program Literasi Terhadap Kecerdasan Linguistik Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi Kelas XI IPS di SMA Negeri 16 Medan T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat membaca dan program literasi terhadap kecerdasan linguistik siswa pada pembelajaran ekonomi kelas XI di SMA Negeri 16 Medan T.P 2022/2023.

Jenis penelitian ini adalah *ex-post facto* dengan pendekatan bersifat kuantitatif. Penulis menggunakan 68 populasi sebagai bagian keseluruhan dari siswa kelas XI IPS SMA Negeri 16 Medan. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 68 siswa yang diambil berdasarkan teknik *total sampling*. Validitas instrumen penelitian diuji menggunakan validitas isi berdasarkan penilaian dari ahli (dosen), sedangkan reliabilitas diuji menggunakan teknik *cronbach alpha*. Analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linear berganda. Pengujian hipotesis dilakukan baik secara parsial maupun simultan. Serta penggunaan koefisien determinasi (R^2) sebagai alat pengukuran.

Dari data statistik yang diperoleh dalam penelitian ini, terbukti adanya pengaruh positif dan signifikan antara variabel Minat Membaca dan Program Literasi terhadap Kecerdasan Linguistik. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $Y = 43.306 + 1,101X_1 + 0,764X_2 + e$. Hasil pengujian hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa variabel Minat Membaca (X_1) memiliki nilai t_{hitung} sebesar $8,455 > t_{tabel}$ sebesar 1,668 dan tingkat signifikansi $0,000 < 0,05$. Sementara itu, pada variabel Program Literasi (X_2) memiliki nilai t_{hitung} sebesar $4,364 > t_{tabel}$ sebesar 1,668 dengan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Pengujian hipotesis secara simultan juga menghasilkan data yang menunjukkan bahwa F_{hitung} sebesar $195,555 > F_{tabel}$ sebesar 3,183. Dan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Selanjutnya uji koefisien determinasi (R^2) menunjukkan hasil sebesar 0,857. Dapat diartikan bahwa minat membaca dan program literasi secara simultan memberikan kontribusi terhadap kecerdasan linguistik sebesar 85,7% dan sisanya 14,3% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Minat Membaca, Program Literasi, Kecerdasan Linguistik

ABSTRACT

Putri Yuwanda. Nim: 7193141024. The Effect of Reading Interest and Literacy Program on Students Linguistic Intelligence in Economic Learning for Class XI Social Studies at SMA Negeri 16 Medan for the 2022/2023 Academic Year.

This study aims to determine the effect of Reading Interest and Literacy Program on Students Linguistic Intelligence in Economic Learning for Class XI Social Studies at SMA Negeri 16 Medan for the 2022/2023 Academic Year.

This type of research is ex-post facto with a quantitative approach. The author used 68 populations as the overall share of class XI Social Studies students of SMA Negeri 16 Medan. The sample used in this study was 68 students taken based on total sampling technique. The Validity of the research instrument was tested using the validity of the content based on the assessment of experts (lecturer), while reliability was tested using the cronbach alpha technique. Data analysis was performed using multiple linear regression. Hypothesis testing is carried out both partially and simultaneously, as well as the use of the coefficient of determination (R^2) as a measurement tool.

From the statistical data obtained in this study, it is proven that there is a positive and significant influence between the variables of Reading Interest and Literacy Program on Students Linguistic Intelligence. The resulting regression equation is $Y = 43.306 + 1,101X_1 + 0,764X_2 + e$. The results of partial hypothesis testing show that the Reading Interest variable (X_1) has a calculated value of 8,455 with a t_{count} of $> t_{table}$ ($8,455 > 1,668$) and significance level of $0,000 < 0,05$. Likewise the Literacy Program variable (X_2) the calculation results a calculated value of 4,364 with a t_{count} of $> t_{table}$ ($4,364 > 1,668$) and significance level of $0,000 < 0,05$. Simultaneous hypothesis testing also produced data showing that $F_{calculate} > F_{table}$ which is $195,555 > 3,183$ and significance level of $0,000 < 0,05$. Furthermore, the coefficient of determination test (R Square) showed a results of 0,857. This means that reading interest and literacy program together contributed 85,7% to students linguistic intelligence, while remaining 14,3% was influenced by other factors not examined in the study.

Keywords: Reading Interest, Literacy Program, Linguistic Intelligence.