

## ABSTRAK

**PUTRI SUTRIAS NINGSIH. NIM: 7192442003. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan *Locus of Control* Eksternal Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Akuntansi SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023. Skripsi, Jurusan Akuntansi, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas XI akuntansi SMKS Budi Agung Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan *locus of control* eksternal terhadap hasil belajar siswa kelas XI akuntansi SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI akuntansi SMKS Budi Agung Medan yang berjumlah 64 siswa dan teknik pengambilan sampel adalah *total sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan cara dokumentasi dan penyebaran angket. Angket penelitian terlebih dahulu diuji validitas dan reliabilitas. Kemudian data diolah menggunakan regresi linear berganda dengan bantuan SPSS versi 25.

Dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh nilai  $Y = 55,961 + 0,712 X_1 - 0,504 X_2$ . Berdasarkan pengujian hipotesis secara parsial, terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,922 > 1,999$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). *Locus of control* eksternal berpengaruh negatif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai  $-t_{hitung} < -t_{tabel}$  ( $-2,389 < -1,999$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,020 < 0,05$ ). Selanjutnya kecerdasan emosional dan *locus of control* eksternal secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $16,501 > 3,15$ ) dan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan besarnya pengaruh kedua variabel independen tersebut adalah 33% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, *Locus of Control* Eksternal dan Hasil Belajar

## ABSTRACT

**PUTRI SUTRIAS NINGSIH. NIM: 7192442003. *The Effect of Emotional Intelligence and External Locus of Control on Student Learning Outcomes in Class XI Accounting at SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023. Thesis, Department of Accounting, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.***

The problem in this study is the low learning outcomes of class XI students at SMKS Budi Agung Medan. This study aims to determine the effect of emotional intelligence and external locus of control on the learning outcomes of class XI accounting students at SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023. This study uses a quantitative method with an ex-post facto approach. The population in this study were all students of class XI accounting at SMKS Budi Agung Medan, totaling 64 students and the sampling technique was total sampling. Data collection was carried out by means of documentation and questionnaires. The research questionnaire first tested the validity and reliability. Then the data was processed using multiple linear regression with the help of SPSS version 25.

From the results of multiple linear regression analysis, the value of  $Y = 55.961 + 0.712 X_1 + 0.504 X_2$  is obtained. Based on partial hypothesis testing, there is a positive and significant influence between emotional intelligence on student learning outcomes with  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.922 > 1.999$ ) and a significance value of less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). External locus of control has a negative and significant effect on student learning outcomes with a value of  $-t_{count} < -t_{table}$  ( $-2.389 < -1.999$ ) and a significance value of less than 0.05 ( $0.020 < 0.05$ ). Furthermore, emotional intelligence and external locus of control simultaneously have a significant effect on student learning outcomes with a value of  $F_{count} > F_{table}$  ( $16.501 > 3.15$ ) and a significance value of less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). The magnitude of the influence of the two independent variables is 33% and the rest is influenced by other variables not examined in this study.

**Keywords:** *Emotional Intelligence, External Locus of Control and Learning Outcomes*