

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai pengaruh kecerdasan emosional dan *locus of control* eksternal terhadap hasil belajar siswa kelas XI akuntansi SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa kelas XI akuntansi SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023.
2. Terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan antara *locus of control* eksternal terhadap hasil belajar siswa kelas XI akuntansi SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dan *locus of control* eksternal secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas XI akuntansi SMKS Budi Agung Medan T.A 2022/2023.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama pelaksanaan penelitian di SMKS Budi Agung Medan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan untuk lebih memperhatikan emosi siswa saat pembelajaran di kelas. Selain itu, guru juga harus mampu menyadarkan siswa bahwa keberhasilan dan kegagalannya dalam belajar tidak

dikarenakan oleh takdir ataupun keberuntungan, melainkan dari usaha dan kerja keras yang dilakukannya.

2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih dapat mengelola emosinya dengan baik jika berkaitan dengan proses belajar. Dan siswa juga disarankan untuk lebih berusaha memahami materi yang diajarkan oleh guru agar dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa.
3. Hasil belajar siswa tidak hanya dipengaruhi oleh kecerdasan emosional dan *locus of control* eksternal saja, namun masih banyak faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Maka dari itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar dapat mengembangkan serta meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dan diharapkan juga dapat memperluas jumlah populasi dan sampel yang akan diteliti agar penelitian yang dilakukan lebih konkrit.