

ABSTRAK

Putri Nurul Ani Panggabean, NIM 7193141015. “Pengaruh *Self Regulation* dan *Self Efficacy* Terhadap Prokrastinasi Akademik Kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan TA. 2022/2023”.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah tingginya prokrastinasi akademik kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan TA. 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh *self regulation* dan *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XI IPS SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 11 Medan pada bulan Juni 2023. Jenis penelitian ini adalah *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 141 siswa yang terdiri dari 4 kelas dengan menggunakan teknik penentuan jumlah sampel yaitu *Proportionate Stratified Random Sampling* sehingga jumlah sampel berjumlah 104 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi, dan dokumentasi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah Analisis Regresi Berganda dengan hasil persamaan $Y = 66,307 - 0,390X_1 - 0,216X_2 - e$. Berdasarkan uji hipotesis secara parsial diperoleh hasil *self regulation* (X_1) adalah $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-5,991 > 1,660$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Variabel *self efficacy* (X_2) memperoleh hasil uji hipotesis secara parsial yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-3,774 > 1,660$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$. Secara simultan juga menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif dan signifikan *self regulation* dan *self efficacy* terhadap prokrastinasi akademik yang ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($69,998 > 3,09$) dan signifikan ($0,000 < 0,05$). Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh sebesar 0,581 atau 58,1%. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *Self Regulation* (X_1) dan *Self Efficacy* (X_2) mempunyai kontribusi sebesar 58,1% terhadap prokrastinasi akademik (Y) dan sisanya 41,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Self Regulation*, *Self Efficacy* dan Prokrastinasi Akademik

ABSTRACT

Putri Nurul Ani Panggabean, NIM 7193141015. “The Effect of Self Regulation and Self Efficacy on Academic Procrastination of Class XI IPS SMA Negeri 11 Medan TA. 2022/2023”.

The problem in this study is the high academic procrastination of class XI IPS SMA Negeri 11 Medan TA. 2022/2023. This study aims to find out how the effect of self regulation and self efficacy on academic procrastination of class XI IPS students of SMA Negeri 11 Medan.

This research was conducted at SMA Negeri 11 Medan in June 2023. This type of research is ex post facto. The population in this study totaled 141 students consisting of 4 classes using a sampling technique, namely Proportionate Stratified Random Sampling. In this technique, 104 students were sampled. Data collection techniques used in this study were questionnaires, observation, and documentation.

The data analysis technique used is Multiple Regression Analysis with the results of the equation $Y = 66.307 - 0.390X_1 - 0.216X_2 - e$. Based on the partial hypothesis test, the result of self-regulation (X_1) is $t_{count} > t_{table}$ ($-5.991 > 1.660$) and a significant value of $0.000 < 0.05$. The self efficacy variable (X_2) obtained partial results of hypothesis testing, namely $t_{count} > t_{table}$ ($-3.774 > 1.660$) and a significant value of $0.000 < 0.05$. Simultaneously it also shows that there is a negative and significant effect of self regulation and self efficacy on academic procrastination as indicated by $F_{count} > F_{table}$ ($69.998 > 3.09$) and significant ($0.000 < 0.05$). Based on the test the coefficient of determination was obtained at 0.581 or 58.1%. This shows that the variables Self Regulation (X_1) and Self Efficacy (X_2) have a contribution of 58.1% to academic procrastination (Y) and the remaining 41.9% is influenced by other variables not explained in this study.

Keywords: *Self Regulation, Self Efficacy and Academic Procrastination*