

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa, S. (2018). Model Pembelajaran *Talking Stick* dalam Meningkatkan Keterampilan Mengkomunikasikan Pembelajaran Sejarah Bagi Peserta Didik. *Pendidikan*, 1–6.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian.Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Djonomiarjo, T. (2020). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5(1), 39.  
<https://doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Febrina Gita (2018). Pengaruh Kolaborasi Model Pembelajaran Jigsaw Dan *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di Smk Swasta Yayasan Pendidikan Harapan Bangsa Kuala T.P 2018/ 2019. Medan: *Skripsi FE Unimed*
- Hasanah (2021). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(1), 43.  
<https://doi.org/10.37905/aksara.7.1.43-52.2021>
- Imron, A. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Bidang Studi Al-Qur'an Hadits Mi. *MAGISTRA: Media Pengembangan*
- Khasinah, S. (2021). *Discovery Learning: Defnisi, Sintaksis, Keunggulan, dan Kelemahan*. *MUDARISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
- Lidia, W. (2018). *Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar Ips*. 3(2), 81–87.
- Masrinah, E. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Noviyanto, W. Y., & Wardani, N. S. (2020). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan Ipa. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 3(1), 1–7.  
<https://doi.org/10.23887/tscj.v3i1.27959>
- Nurlaelah. (2020). Model Pembelajaran Respons Verbal dalam Kemampuan Berbicara. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 113–122.  
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.230>

- Paradina, D. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 169–176. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.169-176>
- Pertiwi, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Sikap Sosial Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 3(1), 73–83. <https://doi.org/10.23887/pips.v3i1.2878>
- Putri, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Dan Aktivitas Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 94.
- Qudsy, R. D., & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan di SMKN 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 215–226. <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n2.p215-226>
- Saputra. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Solving pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 20(2), 273–286. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v20i2.4470>
- Setianingrum, S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui *Discovery Learning* Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 149–158.
- Setiawati. (2018). 'HELPER' Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31–46.
- Sudjana. (2009). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sulfemi, W. B. (2019). Penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* meningkatkan motivasi dan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan <http://www.jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/rontal/article/view/1021>
- Syamsidah, S. (2018). Buku Model *Problem Based Learning*. *Deepublish*, 1(1), 1–102. [https://scholar.google.com/citations?view\\_op=view\\_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAJ&pagesize=100&citation\\_for\\_view=ybgYAugAAAJ:hFOr9nPyWt4C](https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=ybgYAugAAAJ&pagesize=100&citation_for_view=ybgYAugAAAJ:hFOr9nPyWt4C)
- Rachmawati, N. Y., & Rosy, B. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas X OTKP di SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 246–259. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p246-259>

Wabula,M. (2020). Pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan video dan *Problem Based Learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 29–41. <https://doi.org/10.33503/ebio.v5i01.657>

