

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil pengujian statistik serta pembahasan, diperoleh beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2022/2023. Dengan hasil uji hipotesis dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.178 > 1,673$ .
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan penerapan kolaborasi model pembelajaran *Discovery Learning* dengan *Talking Stick* terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMKS PAB 2 Helvetia T.A 2022/2023. Dengan hasil uji hipotesis dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2.073 > 1,673$ .
3. Hasil belajar siswa lebih tinggi yang menerapkan kolaborasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan *Talking Stick*, yang dibuktikan dengan hasil uji hipotesis  $t_{hitung} 2.178 > 2.073$ . Pada taraf signifikan 95% atau  $\alpha = 0,05$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, dapat dikembangkan saran sebagai berikut:

1. Disarankan guru dapat menerapkan model pembelajaran yang lebih bervariasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran misalnya penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, *Discovery Learning* dan model pembelajaran *Talking Stick* dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa diharapkan untuk lebih termotivasi dalam belajar dan mampu berpikir kritis dalam setiap pembelajaran, khususnya dalam bidang studi Administrasi Kepegawaian agar diperoleh hasil belajar yang lebih optimal.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menyelidiki variabel tambahan, seperti model pembelajaran lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa.

