

ABSTRAK

Nur Halizah, NIM.7191141014. Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Penelitian ini merupakan penelitian ex-post facto. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap Tahun Pelajaran 2022/2023. Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang yang berjumlah 106 siswa. Teknik yang digunakan untuk menentukan sampel dalam penelitian ini adalah teknik Simple Random Sampling. Jadi, diambil 83 siswa sebagai sampel dari seluruh populasi untuk dijadikan responden. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui atau mengidentifikasi apakah variabel bebas yaitu Lingkungan Belajar (X1) dan Motivasi Belajar (X2) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa (Y).

Berdasarkan hasil uji analisis uji hipotesis pertama menunjukkan bahwa ada pengaruh positif Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar. Yang artinya semakin tinggi Lingkungan Belajar oleh siswa maka semakin tinggi pula Hasil Belajar yang diperoleh siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Begitu pula sebaliknya, setelah dilakukan uji signifikan dengan uji t diperoleh t_{hitung} 3,345 yang kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} yaitu 1,66412. ini menunjukkan $3,345 > 1,66412$ dan pada tingkat signifikansi ($0,001 < 0,05$). Jadi lingkungan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. setelah dilakukan uji signifikan dengan uji t diperoleh t_{hitung} 3,536 yang kemudian dibandingkan dengan t_{tabel} yaitu 1,66412. Hal ini menunjukkan $3,536 > 1,66412$ dan pada tingkat signifikansi ($0,001 < 0,05$).

Dengan demikian, motivasi belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Secara bersama diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Hasil uji regresi linier berganda menunjukkan persamaan regresi $Y = 41,706 + 0,353 X_1 + 0,402 X_2 + e$. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ekonomi Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang yang ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,345 > 1,66412$) sedangkan nilai sig ($0,001 < 0,05$). Dan hasil uji signifikan secara simultan (uji F) bahwa Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X ekonomi di Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,794 > 3,11$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$)

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Nur Halizah, NIM.7191141014. The Effect of Learning Environment and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Class X Economics Subject at Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang

The purpose of this study was to determine the effect of the Learning Environment and Learning Motivation on Student Learning Outcomes in Class X Economics at Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. This research is an ex-post facto research. This research was conducted at Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. This research was carried out in the even semester of the 2022/2023 Academic Year. The population referred to in this study were all students of class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang, totaling 106 students. The technique used to determine the sample in this study is the Simple Random Sampling technique. So, 83 students were taken as a sample from the entire population to be used as respondents. The purpose of this study was to find out or identify whether the independent variables, namely the Learning Environment (X1) and Learning Motivation (X2) have an effect on student learning outcomes (Y).

Based on the results of the first hypothesis test analysis test shows that there is a positive effect of the Learning Environment on Learning Outcomes. Which means the higher the Learning Environment by students, the higher the Learning Outcomes obtained by class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Vice versa, after a significant test with the t test is obtained t_{hitung} 3.345 which is then compared with t_{tabel} which is 1.66412. This shows $3.345 > 1.66412$ and at the level of significance ($0.001 < 0.05$). So the learning environment has a significant influence on learning outcomes. after carrying out a significant test with the t test obtained t_{count} 3.536 which is then compared with t_{tabel} which is 1.66412. This shows $3.536 > 1.66412$ and at a significance level ($0.001 < 0.05$).

Thus, learning motivation has a significant effect on learning outcomes. Together it is known that there is a positive and significant influence between the learning environment and learning motivation on the learning outcomes of class X Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. The results of multiple linear regression tests show the regression equation $Y = 1.706 + 0.353 X_1 + 0.402 X_2 + e$. There is a positive and significant influence between the Learning Environment and Student Learning Outcomes in Class X Economics at Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang as indicated by $F_{count} > F_{table}$ ($3.345 > 1.66412$) while the sig value is ($0.001 < 0.05$). And the results of the simultaneous significant test (test F) that the Learning Environment and Learning Motivation together have a positive and significant effect on the learning outcomes of class X economics students at Madrasah Aliyah Negeri 2 Deli Serdang. Where $F_{count} > F_{table}$ ($11.794 > 3.11$) and sig value ($0.000 < 0.05$)

Keywords: Learning Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes