

ABSTRAK

Neni Triyana. Nim: 7191141011. Pengaruh *Student Engagement* dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tanjungbalai T.A 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Student Engagement* dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tanjungbalai T.A 2022/2023. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Penulis menggunakan 96 populasi sebagai bagian keseluruhan dari siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tanjungbalai. Adapun sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 77 siswa yang diambil berdasarkan teknik *proporsionate random sampling*. Pengujian validitas instrumen penelitian yang digunakan melalui perumusan *product moment* sedangkan pengujian reliabilitas dilaksanakan dengan teknik *cronbach alpha*. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu regresi linear berganda. Dengan teknik pengujian hipotesis baik secara parsial maupun simultan serta menggunakan alat pengukuran koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian yang dapat diketahui dari perolehan data statistik membuktikan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel *student engagement* dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Pada uji koefisien determinasi (*R Square*) didapatkan perolehan data sebesar 0,703. Artinya, *student engagement* dan fasilitas belajar secara bersamaan memberikan kontribusi terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 70,3% dan sisanya 29,7% dipengaruhi oleh faktor lainnya yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : *Student Engagement*, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar



ABSTRAC

Neni Triyana. Nim: 7191141011. Pengaruh *Student Engagement* dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tanjungbalai T.A 2022/2023.

The purpose of this study was to determine the effect of *Student Engagement* and Learning Facilities On Student Learning Outcomes in economic subjects in class XI of social sciences at SMA Negeri 5 Tanjungbalai T.A 2022/2023. The type of research used in this research is ex post facto research. The author uses 96 populations as the overall part of the eleventh grade of social sciences students at SMA Negeri 5 Tanjungbalai. The sample used in this study were 77 students who were taken based on proporsionate random sampling technique. Testing the validity of the research instrument used was through the formulation of product moment while reliability testing was carried out on the Cronbach alpha technique. Then, the data analysis technique used in this study is multiple linear regression. With the technique of testing the hypothesis either partially or simultaneously and using a measurement tool for the coefficient of determination (R^2).The results of the research that can be seen from the acquisition of statistical data prove that there is a positive and significant influence between the variables of student engagement and learning facilities on learning achievement. On the coefficient of determination test (R Square) the data obtained is 0.703. That is, student engagement and learning facilities simultaneously contribute to student learning outcomes by 70,3% and the remaining 29,7% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Student Engagement, Learning Facilities, Student Learning Outcomes

