

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan *output* pengujian hipotesis, analisis, ulasan dan keterangan terhadap hasil penelitian diperoleh kesimpulan:

1. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel *student engagement* (X_1) terhadap hasil belajar (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel *student engagement* (X_1) memiliki nilai t_{hitung} 9,991 > t_{tabel} sebesar 1.665.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara variabel fasilitas belajar (X_2) terhadap hasil belajar (Y) yang ditunjukkan dengan hasil uji t (parsial) yaitu bahwa variabel variabel fasilitas belajar (X_2) memiliki nilai t_{hitung} 4,232 > t_{tabel} sebesar 1.665.
3. Secara simultan, dimana f_{hitung} sebesar 87,450 > f_{tabel} sebesar 3.12. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan secara bersamaan antara variabel *student engagement* (X_1) dan variabel fasilitas belajar (X_2) Terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tanjungbalai T.A 2022/2023.

Dari hasil perhitungan koefisien determinasi (R^2) persentase sumbangan pengaruh variabel independen (bebas) yaitu variabel *student engagement* (X_1) dan variabel fasilitas belajar (X_2) terhadap variabel terikat yaitu hasil belajar sebesar 70.3% sedangkan sisanya 29.6% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini juga menunjukkan bahwa variabel yang

signifikan dan paling dominan terhadap peningkatan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMA Negeri 5 Tanjungbalai T.A 2022/2023 adalah variabel *student engagement*.

5.2. Saran

Berdasarkan output penelitian pada pembahasan hasil pengujian analisis yang telah diuraikan penulis di atas, maka penulis memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi siswa dapat meningkatkan *student engagement* dalam kegiatan belajar seperti berkonstentrasi dalam kegiatan belajar, menerapkan sikap disiplin, dan aktif dalam kegiatan diskusi pada saat pembelajaran.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru dapat mengoptimalkan proses pembelajaran agar *student engagement* pada siswa dapat terpacu dengan cara memotivasi siswa dalam belajar, memberikan dukungan kepada siswa untuk lebih giat dalam belajar.

Selain itu, guru diharapkan mampu menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menggunakan metode pembelajaran yang menarik sehingga siswa lebih tertarik untuk belajar, sehingga dapat menumbuhkan *engagement* siswa terhadap kegiatan belajar dan sekolahnya.

3. Bagi Sekolah

Bagi SMA Negeri 5 Tanjungbalai diharapkan agar output penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan perlunya *student engagement* pada siswa dan pemenuhan fasilitas belajar yang mendukung

dengan memberikan fasilitas belajar yang nyaman kepada siswa seperti kondisi ruang belajar yang baik dan pemberian fasilitas internet dan perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku sehingga dapat membantu peningkatan hasil belajar siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan output penelitian ini dapat dijadikan sebuah acuan untuk membuat penelitian yang sejenisnya sehingga menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dalam pelaksanaan penelitian dan mampu mempertimbangkan variasi dan variabel yang akan diteliti dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Selain itu, diharapkan untuk peneliti selanjutnya dapat melakukan validasi kepada ahli sebelum melakukan penyusunan instrumen angket. Sehingga, angket yang digunakan dapat mengukur secara jelas variabel yang akan diteliti.