

ABSTRAK

Nada Farida Br Tarigan, NIM. 7193144017, Pengaruh *Hard skill* Dan *Soft skill* Terhadap Kesiapan Kerja Calon Guru Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengaruh *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja calon guru mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan. Penelitian ini dilaksanakan di Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan yang berjumlah 60 mahasiswa, dengan teknik pengambilan sampling yaitu total sampling. Instrumen yang digunakan adalah angket. Dalam pengumpulan data melalui angket yang diukur dalam skala *likert* dengan alternatif jawaban 5. Angket terlebih dahulu diuji cobakan untuk melihat tingkat validitas dan reliabilitas. Data yang diperoleh diuji menggunakan uji normalitas, uji linearitas, analisis regresi linear berganda, uji multikolinearitas, uji hipotesis secara parsial dan simultan dan uji determinasi (R^2). Pengolahan data menggunakan SPSS 29.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah, t_{hitung} untuk variabel *hard skill* adalah sebesar 2,610 jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,610 > 2,002$) dengan signifikan $\alpha = 0,05$ yaitu $0,001 < 0,05$. ada pengaruh positif dan signifikan antara *hard skill* (X_1) terhadap kesiapan kerja (Y). Untuk variabel *soft skill* diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 4,352 jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,352 > 2,002$) Jika dibandingkan dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ terlihat bahwa nilai signifikan penelitian lebih kecil dibandingkan 0,05 yaitu $0,001 < 0,05$. ada pengaruh positif dan signifikan antara *soft skill* (X_2) terhadap kesiapan kerja (Y). untuk uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($47,374 > 3,61$) dan nilai signifikansi lebih kecil dari taraf signifikansi ($0,001 < 0,05$). R square sebesar 0,624 atau sebesar 62,4%. Ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel bebas, yaitu *Hard skill* dan *Soft skill*, terhadap variabel terikat, yaitu kesiapan kerja, di Universitas Negeri Medan Stambuk 2019 adalah 62,4%, dengan variabel lain memengaruhi sebesar 37,6%. Dari hasil analisis data dapat diperoleh kesimpulan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan .

kata kunci : *Hard skill*, *Soft skill*, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Nada Farida Br Tarigan, NIM. 7193144017, the influence of *hard skills* and *soft skills* on the job readiness of prospective teachers of Office Administration Education students, Faculty of Economics, Medan State University. Thesis, Department of Economics, Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University.

The purpose of this study is to determine the effect of *hard skills* and *soft skills* on the job readiness of prospective teacher students of Office Administration Education Stambuk 2019 Faculty of Economics, Medan State University. This research was carried out at the Office Administration Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University. The population of this study is all students of Office Administration Education Stambuk 2019 Faculty of Economics, State University of Medan, totaling 60 students, with a sampling technique, namely total sampling. The instrument used is a questionnaire. In data collection through questionnaires measured on a *Likert* scale with alternative answers 5. The questionnaire was first tested to see the level of validity and reliability. The data obtained were tested using normality test, linearity test, multiple linear regression analysis, multicollinearity test, partial and simultaneous hypothesis test and determination test (R^2). Data processing using SPSS 29.

The results obtained from this study are that t_{count} for the *hard skill* variable is 2.610 so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($2.610 > 2.002$) with a significant $\alpha = 0.05$, namely $0.001 < 0.05$. there is a positive and significant influence between *hard skills* (X_1) on work readiness (Y). For the *soft skill* variable, the t_{count} value is 4.352 so $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ ($4.352 > 2.002$). When compared to the significant level $\alpha = 0.05$, it can be seen that the significant value of the study is smaller than 0.05, namely $0.001 < 0.05$. there is a positive and significant influence between *soft skills* (X_2) on work readiness (Y). for the F test obtained $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$ ($47.374 > 3.61$) and the significance value is smaller than the significance level ($0.001 < 0.05$). R square of 0.624 or 62.4%. This shows that the influence of the independent variables, namely Hard skills and Soft skills, on the dependent variable, namely work readiness, at Medan Stambuk State University in 2019 was 62.4%, with other variables influencing 37.6%. From the results of data analysis, it can be concluded that there is a positive and significant influence between *hard skills* and *soft skills* on job readiness in Office Administration Education students, Faculty of Economics, State University of Medan.

Keywords : *Hard skill, Soft skill, Work Readiness*