

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berikut ini adalah kesimpulan yang dapat dibuat berdasarkan hasil penelitian dan analisis data penelitian yang dibahas dalam Bab IV.

1. Hasil penelitian dan pengolahan data uji t menunjukkan bahwa variabel *hard skill* ( $X_1$ ) memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (Y), dengan  $t_{hitung}$  *hard skill* ( $X_1$ ) sebesar 2.610 dan nilai *sig* sebesar 0,012 pada taraf signifikan 95%.
2. Hasil penelitian dan pengolahan data uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  *soft skill* ( $X_2$ ) sebesar 4,352 dan nilai *sig* sebesar 0,001 pada taraf signifikan 95%. Ini menunjukkan bahwa variabel *soft skill* ( $X_2$ ) berdampak positif dan signifikan terhadap kesiapan kerja (Y).
3. Persamaan  $Y = 16,774 + 0,246X_1 + 0,447X_2 + e$ , persamaan ini menggambarkan bahwa jika variabel *hard skill* dan *soft skill* dianggap konstan maka kesiapan kerja sebesar 16,774. Jika variabel *hard skill* meningkat 1% maka kesiapan kerja mahasiswa bertambah sebesar 0,246 persen demikian juga pada variabel *soft skill* jika meningkat 1% maka Kesiapan Kerja mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan bertambah sebesar 0,447 persen. Berdasarkan uji hipotesis yang dilakukan secara simultan untuk mengetahui seberapa besar variabel

*hard skill* dan *soft skill* mempengaruhi kesiapan kerja. Diperoleh hasil uji F yang menunjukkan  $47,374 > 3,16$ . Hal ini menunjukkan bahwa  $H_3$  diterima yang berarti ada pengaruh yang positif dan signifikan antara *hard skill* dan *soft skill* terhadap kesiapan kerja pada mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Stambuk 2019 Universitas Negeri Medan.

## 5.2 Saran

Dari pembahasan dan kesimpulan yang dibuat oleh peneliti, peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Diharapkan mahasiswa tingkat akhir dapat meningkatkan kemampuan *hard skill* dan *soft skill* mereka untuk membuat mereka lebih siap untuk memasuki dunia kerja setelah lulus dari perguruan tinggi.
2. Diharapkan orang tua, guru, dan teman memberikan perhatian dan nasehat khusus kepada mahasiswa untuk meningkatkan *hard skill* dan *soft skill* mereka.
3. Penelitian ini diharapkan akan menjadi referensi bagi lembaga terkait untuk membantu mahasiswa terus belajar sambil meningkatkan *hard skill* dan *soft skill* mereka.
4. Disarankan agar penelitian selanjutnya lebih luas dan mendalam. karena penelitian ini belum sepenuhnya menggambarkan hasil tentang bagaimana *hard skill* dan *soft skill* mempengaruhi kesiapan kerja.