

ABSTRAK

Mutiara Suci, NIM 7193341018. Pengaruh Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi dan Kreativitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Ekonomi Angkatan 2022 Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prestasi belajar mahasiswa jurusan ekonomi angkatan 2022 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2022/2023. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh jalur seleksi masuk perguruan tinggi dan kreativitas belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan ekonomi angkatan 2022 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2022/2023. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan ekonomi stambuk 2022 Universitas Negeri Medan yang berjumlah 257 mahasiswa. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling* dengan rumus slovin sehingga ditemukan total sampel dalam penelitian ini yaitu berjumlah 156 mahasiswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi dan angket (kuesioner). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tidak terdapat pengaruh antara jalur seleksi masuk perguruan tinggi dan prestasi belajar mahasiswa dengan nilai F hitung sebesar $0,605 < 3,06$ dan nilai signifikansi sebesar $0,613 > 0,05$. (2) Tidak terdapat pengaruh antara kreativitas belajar dengan prestasi belajar mahasiswa dengan nilai t hitung sebesar $0,426 < 1,654$ dan nilai signifikansi sebesar $0,671 > 0,05$.

Kata Kunci : Jalur Seleksi Masuk Perguruan Tinggi, Kreativitas Belajar, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Mutiara Suci, NIM 7193341018. The Influence of the Higher Education Entrance Selection Path and Learning Creativity on the Learning Achievement of Students Majoring in Economics Class of 2022, State University of Medan.

The background of this research is the low learning achievement of students majoring in economics class of 2022 at Medan State University for the 2022/2023 Academic Year. This study aims to determine the effect of the selection pathway for tertiary education and learning creativity on the learning achievement of students majoring in economics class of 2022 at Medan State University in the 2022/20223 Academic Year. The population in this study were students majoring in economics at the 2022 State University of Medan, totaling 257 students. Sampling used simple random sampling with the slovin formula so that the total sample in this study was found, namely 156 students. Data collection techniques used in this study are documentation and questionnaires (questionnaire). Based on the results of the study, it shows that: (1) There is no influence between the college entrance selection path and student achievement with an F count of $0.605 < 3.06$ and a significance value of $0.613 > 0.05$. (2) There is no influence between learning creativity and student achievement with a t value of $0.426 < 1.654$ and a significance value of $0.671 > 0.05$.

Keywords : Higher Education Entrance Selection Path, Learning Creativity, Learning Achievement