

ABSTRAK

Mia Nurmalia, NIM 4171121019 (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Edmodo* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Fluida di SMA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Blended Learning* berbasis *Edmodo* terhadap hasil belajar siswa pada materi fluida statis di SMA Cerdas Murni Tembung, yang memenuhi kriteria uji instrumen yang baik meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS. Jenis penelitian ini adalah kuasi eksperimen dengan desain dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan populasi 64 siswa. Berdasarkan analisis data kelas eksperimen diperoleh kemampuan awal kurang baik yaitu 63,13. Hasil pembelajaran fluida statis setelah menggunakan *Blended Learning* dengan *Edmodo* adalah 83,28 termasuk dalam kelompok baik. Menurut statistik tersebut, *Blended Learning* menggunakan *Edmodo* dapat meningkatkan prestasi akademik dan mengungguli hasil pembelajaran konvensional. Rata-rata tingkat aktivitas belajar siswa pada kelas eksperimen 59% dengan kategori kurang aktif pada pertemuan pertama, meningkat menjadi 69% dengan kategori cukup aktif pada pertemuan kedua, dan meningkat menjadi 75% dengan kategori aktif pada pertemuan ketiga. Oleh karena itu, penerapan *Blended Learning* berbasis *Edmodo* dapat meningkatkan keaktifan siswa selama proses pembelajaran.

Kata Kunci : *Blended Learning, Edmodo, Hasil Belajar*

