

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, I. (2018). *Proses Pembelajaran Digital Dalam Era Revolusi Industri 4.0.* Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristek Dikti.
- Ainurrahman, (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Bandung: Alfabeta.
- Amin & Kholil, A. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama.* 4(2): 51-63.
- Angkowo, R. dan Kosasih. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran.* Jakarta: PT. Grasindo.
- Ariani, Yetti & Yullys, H. (2019). *Desain Kelas Digital Menggunakan Edmodo dan Schoology.* Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Pada Peserta Didik SMA.* Undergraduate Thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Bersin, J. (2004). *The blended learning book: Best practices, proven methodologies, and lessons learned.* San Francisco: Pfeiffer Publishing.
- Giancoli. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1'.* Jakarta: Erlangga.
- Ekayani, N. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *ResearchGate.*
- Fadloli, M. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Untuk Pembelajaran Kimia Yang Efektif. *Chemistry in Education.* 8(1): 1-6.
- Gatot. (2013). *Southeast Asian Ministers Of Education Organization Regional Open Learning Centre.*

- Hermawanto, dkk. (2013). Pengaruh *Blended Learning* terhadap Penguasaan Konsep dan Penalaran Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. Hal : 67-76.
- Hikmawati, & Fathan. (2019). Implementasi Digital Assurance Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Di Sastra Inggris IAIN Surakarta. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 5(1).
- Kusyeni, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Edmodo* Di Sekolah Menengah Kejuruan Kelas XI Pada Materi Gelombang. *Undergraduate Thesis*. UIN Raden Intan Lampung.
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 3(1): 61–69.
- Pohan, A, E. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jawa Tengah: Cv. Sarnu Untung.
- Putranti, N. (2013). Cara Membuat Media Pembelajaran *Online* Menggunakan *Edmodo*. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*. 2(2): 139-147.
- Risdianto, E. (2019). *Akademia*. Retrieved 07 2019, 19, From [https://www.academia.edu/38353914/Analisis\\_Pendidikan\\_Indonesia\\_Di\\_Era\\_Revolusi\\_Industri\\_4.0.Pdf](https://www.academia.edu/38353914/Analisis_Pendidikan_Indonesia_Di_Era_Revolusi_Industri_4.0.Pdf).
- Sandi, G. (2012). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Kimia Ditinjau Dari Kemandirian Siswa. *Jurnal pendidikan dan Pengajaran*. 45(3): 241-251.
- Setiawan, G. (2004). *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Sinar, (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Sjukur, S. (2012). Pengaruh *Blended Learning* Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 2(3): 368-378.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Thorne, K. (2003). *Blended learning : How to integrate online and traditional learning*. London: Kogan Page Publishers.
- Usman. (2018). Komunikasi Pendidikan Berbasis *Blended Learning* dalam Membentuk Kemandirian Belajar. *Jurnalisa*. 04(1): 69-78.

Wankel, C. (2011). *Educating Educators with Social Media*. United Kingdom: Emerald Group Publishing Limited.

Wardhani, Igak, dkk. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

