

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SMA Cerdas Murni Tembung diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan *blended learning* berbasis *edmodo* lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode konvensional yaitu sebesar 63,28 sedangkan hasil belajar siswa dengan menggunakan *blended learning* berbasis *edmodo* sebesar 83,28.
3. Ada peningkatan pada aktivitas belajar siswa menggunakan pembelajaran *blended learning* berbasis *edmodo* dengan rata-rata persentase 68% yang berada pada kategori cukup aktif.
4. Adanya pengaruh akibat model pembelajaran *blended learning* berbasis *edmodo* terhadap hasil belajar fisika siswa dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,16 > 1,65$  pada tara signifikan  $\alpha = 0,05$ .

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang dikemukakan maka untuk tindak lanjut penelitian ini, peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin menerapkan pembelajaran *blended learning* berbasis *edmodo* agar lebih menguasai tahap pembelajaran yang diterapkan seperti pada penggunaan waktu dan penguasaan materi serta mempersiapkan fasilitas-fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran terutama pembelajaran dengan aplikasi *edmodo*.
2. Bagi peneliti selanjutnya agar terlebih dahulu diperkenalkan dengan dunia internet agar pada saat pembelajaran dengan *blended learning* siswa tidak akan kebingunan dalam aplikasinya.

3. Bagi peneliti selanjutnya untuk lebih menguasai kelas sehingga dalam mengatur siswa dalam pembagian kelompok lebih kondusif. Penerapan pembelajaran *blended learning* berbasis *edmodo* dapat dijadikan sebagai salah satu strategi pembelajaran alternatif di sekolah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa.

