

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 1. 1</b> Jawaban Tes Kemampuan Awal Siswa No. 1 .....	6
<b>Gambar 1. 2</b> Jawaban Tes Kemampuan Awal Siswa No. 2 .....	6
<b>Gambar 2. 1</b> Bagan Kerangka Berpikir .....	40
<b>Gambar 3. 1</b> Alur PTK Model Kemmis & McTaggart (Afandi, 2013).....	43
<b>Gambar 4. 1</b> Hasil Analisis Rata-rata Observasi Guru Siklus-I .....	72
<b>Gambar 4. 2</b> Hasil Analisis Rata-rata Observasi Siswa Siklus-I .....	75
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus-I.....	79
<b>Gambar 4. 4</b> Hasil Analisis Rata-rata Observasi Guru Siklus-II .....	91
<b>Gambar 4. 5</b> Hasil Analisis Rata-rata Observasi Siswa Siklus-II.....	94
<b>Gambar 4.3</b> Grafik Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Siklus-II.....	98
<b>Gambar 4. 7</b> Jawaban Siswa pada Indikator <i>Fluency</i> .....	105
<b>Gambar 4. 8</b> Jawaban Siswa pada Indikator <i>Flexibility</i> .....	106
<b>Gambar 4. 9</b> Jawaban Siswa pada Indikator <i>Originality</i> .....	107
<b>Gambar 4. 10</b> Jawaban Siswa pada Indikator <i>Elaboration</i> .....	108

