

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2. 1 Langkah-langkah dalam Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS)	25
Tabel 2. 2 Rangkuman Nilai Perbandingan Trigonometri Sudut Istimewa	28
Tabel 2. 3 Aktivitas Guru dan Siswa dalam Model Search, Solve, Create, and Share (SSCS).....	32
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	47
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	48
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Kelas untuk Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS)	50
Tabel 3. 4 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa.....	57
Tabel 3. 5 Kriteria Persentase Hasil Observasi Guru.....	57
Tabel 4. 1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Awal Siswa.....	60
Tabel 4. 2 Rekap Tindakan Siklus-I.....	61
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Lembar Observasi Guru Siklus-I	68
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus-I.....	73
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I terhadap Indikator Fluency.....	75
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I terhadap Indikator Flexibility.....	76
Tabel 4.7 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I terhadap Indikator Originality.....	77
Tabel 4.8 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-I terhadap Indikator Elaboration.....	77
Tabel 4.9 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus I.....	78
Tabel 4. 10 Rekap Tindakan Siklus-II	83
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Lembar Observasi Guru Siklus-II.....	88
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Lembar Observasi Siswa Siklus-II.....	92

Tabel 4.13 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II terhadap Indikator Fluency.....	95
Tabel 4.14 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II terhadap Indikator Flexibility.....	95
Tabel 4.15 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II terhadap Indikator Originality.....	96
Tabel 4.16 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus-II terhadap Indikator Elaboration.....	97
Tabel 4.17 Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siklus II.....	97

