

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Unissula Pres.
- Ainnurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Akhirman., & Ma'rifah, N. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan Soal Open Ended. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 4(1): 36-43.
- Andianti, Triana et al. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ditinjau dari Self-Regulated Learning Siswa SMP. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*. 2(1): 27-28.
- Apriyani, Yunika. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Permainan Monopoli pada Pokok Bahasan Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan*. 4(1): 43.
- Arikunto, Suharsimi et al. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristianti, Erni, et al. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA. *Unnes Physics Education Journal*. 7 (1): 68.
- Astuti, N. P. E. F et al. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Banjar. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*. 9(2), 86.
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian dan Indikatornya). *Jurnal Ekspone*. 9(2): 21-22.
- Dimiyati & Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, A., & Muhlirarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Haniyyah, Lilis et al. (2020). Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis Siswa. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 4(1), 97-110.
- Idzhar, Ahmad. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Office*. 2 (2): 226.
- Irwan. (2018). Pengaruh Pendekatan Problem Posing model Search, Solve, Creat and Share (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Mahasiswa Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 12 (1).

- Jusman. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10 (2): 401-402.
- Kamarullah. (2018). Pendidikan Matematika di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1 (1): 21-32.
- Khalifudin, U., Prambudi, A & Hidayah, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu melalui Model DL Berbantu Kartu Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2 (1): 780.
- Listia. 2021. Pengembangan Media Lupertri (Ludo Perbandingan Trigonometri) untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *SNFKIP*. 2 (3), 399-409.
- Maida, D. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Jurnal Primary*. 4 (1): 71-73.
- Maulana Arief, K. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPA SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia*. 1 (1): 9-10.
- Milfayetty, Sri. (2018). *Psikologi Pendidikan*. PPs Unimed: Medan.
- Muhtar et al. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran IPA berbasis *Information Communication and Technology (ICT)*. *Pedadidaktika*. 7 (4), 20-31.
- Mulyana Yuli, S. P. (2018). Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa. *Prisma*. 225-227.
- Ningsih, E. F. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Dampaknya Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMA Pasundan. *Journal of Mathematics Education Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1), 26-36.
- Nurlela, L & Ismayati, E. (2019). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*, Jakarta Utara: PT. Media Guru Digital Indonesia.
- Phonna, Z. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *JESBIO: Jurnal Edukasi Dan Sains Biologi*. 10(3), 1-4.
- Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis. *SIGMA : Kajian Ilmu Pendidikan Matematika*. 6 (1): 17-25.

- Rhomliy, H. (2018). Penerapan Model SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Self-Concept Matematis Siswa. *Jurnal Inovasi Edukasi*. 01 (01): 89.
- Safari, S & Sangila, M. (2018). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 9 Kendari pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Al-Tabib*. 11(2): 79-80.
- Salim, Kalbin. (2018). *Pengenalan Data Kualitatif*. Malaysia: Universiti Teknologi Malaysia.
- Saputri, Y. D. et al. (2019). Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Pemahaman Konsep Biologi Melalui Model Pembelajaran SSCS. *Proceeding Biology Education Conference*. 16(1), 133-138.
- Silberman, Mel. 20018. *Active Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sinaga, Bornok et al. (2017). *Matematika Kelas X SMA/MA/SMK/MAK*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suardi, Moh. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Sudarma, Momon. (2013). *Mengembangkan Keterampilan Berfikir Kreatif*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Suherman, et al. 2018. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Press.
- Sukartiningsih. 2020. Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Operasi Bentuk Aljabar melalui Model Pembelajaran Think Pair Share dengan Love Notes Peserta Didik Kelas VII. *Kreatif Jurnal Pendidikan Dasar*. 10 (2), 170-181.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Trianggono, M.M. (2018). Analisis Kausalitas Pemahaman Konsep dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pemecahan Masalah Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*. 3 (1): 1-12.
- Wandini, R. R & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspa.