

BAB V

PENUTUP

5.1 Penutup

Berdasarkan analisis data dan pembahasan hasil penelitian mengenai Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Media Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil belajar Ekonomi siswa kelas X IIS MAN 1 Medan yang telah diuraikan pada Bab Sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar (X1) terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Hasil Belajar Ekonomi siswa kelas X IIS MAN 1 Medan dilihat dari uji t dengan memperoleh nilai signifikansi $0,003 < 0,05$ dan $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ ($3,186 > 1,982$)
2. Kemandirian belajar (X2) terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar (Y) ekonomi siswa kelas X IIS MAN 1 Medan dengan memperoleh nilai $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ yaitu $2,013 > 1,982$ dengan signifikansi $0,047 < 0,05$.
3. Penggunaan internet sebagai media belajar (X1) dan Kemandirian Belajar (X2) terdapat pengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap Hasil Belajar (Y) Ekonomi siswa kelas X IIS MAN 1 Medan dengan memperoleh nilai $f \text{ hitung}$ sebesar $5,646$ dengan nilai signifikansi sebesar

0,005. Dengan demikian artinya $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($5,646 > 3,80$) dan nilai signifikan pada taraf 5% adalah $0,005 < 0,05$.

4. Dalam perhitungan determinasi (R^2) diperoleh 0,550. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh penggunaan internet sebagai media belajar (X_1) dan kemandirian belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X IIS MAN 1 Medan Tahun Ajaran 2022/2023 sebesar 55% sedangkan sisanya 45% di pengaruhi oleh variabel bebas lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian dan kesimpulan diatas, maka terdapat beberapa saran dari penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa untuk lebih mengoptimalkan penggunaan internet dalam belajar dan mengurangi penggunaan internet untuk hal yang tidak bermanfaat. Selain itu siswa diharapkan untuk lebih memahami pentingnya kemandirian belajar baik dalam kegiatan belajar berlangsung.

2. Bagi Guru

Diharapkan bagi guru memanfaatkan internet sebagai media belajar secara maksimal kepada siswa dengan lebih memanfaatkan fasilitas internet yang membantu proses belajar seperti mengakses informasi, menyelesaikan tugas- tugas dan mengirim tugas, sehingga tercipta kualitas baik dari segi

wawasan IPTEK.. Selain itu dalam proses pembelajaran guru harus lebih banyak menciptakan inovasi dalam pembelajaran. Karena semakin siswa aktif dalam belajar maka kemandirian belajar siswa yang terbentuk akan baik

3. Bagi Sekolah

Bagi MAN 1 Medan diharapkan agar hasil penelitian ini dapat menjadi acuan bagi sekolah untuk lebih memperhatikan penggunaan internet sebagai media belajar oleh siswa serta kemandirian belajar siswa dalam proses belajar mengajar dengan menciptakan suasana pembelajaran yang inovatif serta menyenangkan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebuah acuan untuk membuat penelitian yang sejenisnya sehingga menjadikan penelitian ini sebagai tolak ukur dalam melaksanakan penelitian dan memperbaharui cakupan penelitian dengan memasukkan variabel-variabel selain variabel yang diteliti yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.