

ABSTRAK

Mery Cintia Afrilya Sitinjak, NIM 4193121035 (2023). Pengembangan Modul Terintegrasi *High Order Thinking Skills (HOTS)* pada Materi Listrik Statis di Kelas XII SMA Negeri 1 Purba TP. 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul fisika terintegrasi *HOTS*, mengetahui pendapat ahli materi serta ahli media terhadap kelayakan modul terintegrasi *HOTS* serta untuk mengetahui penilaian guru fisika terhadap modul terintegrasi *HOTS*. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D yang dimodifikasi hanya sampai tahap pengembangan (*develop*) saja. Sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* dengan 25 orang peserta didik kelas XII MIA 1 SMA Negeri 1 Purba tahun ajaran 2022/2023. Instrumen untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini berupa lembar validasi ahli materi, validasi ahli media, dan lembar penilaian guru yang menggunakan skala *Likert*. Hasil penelitian ini adalah modul fisika berbasis *HOTS* yang dibuat oleh peneliti. Kelayakan modul terintegrasi *HOTS* menurut ahli materi adalah 88,2% dengan kriteria sangat layak serta kelayakan menurut ahli media adalah 85,2% dengan kriteria sangat layak. Penilaian guru fisika terhadap modul terintegrasi *HOTS* memperoleh 96,3% dengan kategori sangat baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Modul, *High Order Thinking Skills*, Listrik Statis

ABSTRACT

This research aims to develop an integrated physics module with High Order Thinking Skills (HOTS), to determine the opinions of material experts and media experts on the feasibility of the integrated HOTS module on static electricity material, and to determine the assessment of physics teachers on the integrated HOTS module on static electricity material. This study used a modified 4D development model, only up to the development stage. The research sample was taken using purposive sampling with 25 students from class XII MIA 1 of SMA Negeri 1 Purba in the academic year 2022/2023. The instruments used to collect data in this study were validation sheets for material experts, media experts, and teacher assessment sheets using a Likert scale. The results of this study are a physics module based on HOTS on static electricity material created by the researcher. The feasibility of the integrated HOTS module according to material experts is 88.2% with very feasible criteria, and the feasibility according to media experts is 85.2% with very feasible criteria. The assessment of physics teachers on the integrated HOTS module obtained 96.3% with a very good category.

Keywords: Development, Module, High Order Thinking Skills, Static Electricity