

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan Krathwohl. (2010). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing "A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives"*. New York: Logmann
- Anggriani, L. (2019). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) dengan Menggunakan 3D Pageflip Professional (*Doctoral dissertation*, UIN Raden Intan Lampung).
- Ardana, Hartika P., Vera, Ria A., Deswanti, R. (2017----). *Listrik Statis*. Riau: UIN SUSKA Riau.
- Chania, D. M. P., Medriati, R., & Mayub, A. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Melalui Pendekatan STEM Berorientasi HOTS pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2 Agustus), 109-120.
- Dinni, H.N. (2018) *HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika*. Prisma, *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Unnes.
- Dwi, R. (2017). *Teknik Penyusunan Modul*. Diakses dari: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/drdwirahdiyantampd/20teknikpenyusunanmodul.pdf>.
- Faruq,U., Huda, M,M. (2020). Bahasa Arab berbasis Peningkatan Pembelajaran *HOTS (Higher Order Thinking Skills)* (Kajian Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Unggulan Darul'Ulum Step 2 Kemenag RI). *Jurnal Al- Hikmah*. 8(1) : 1-20.
- Gunada, I. W., Ayub, S., Doyan, A., Verawati, N. N. S. P., & Hikmawati, H. (2021). Pengembangan Buku Ajar Sejarah Fisika Berbasis Higher Order Thingking Skill (HOTS). *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 7(1), 59-65.
- Hermawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Bandung: Direktorat UPI, 4(11).
- Ichsan, R. N., SE, M., Lukman Nasution, S. E. I., & Sarman Sinaga, S. E. (2021). *Bahan Ajar Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM)*. CV Sentosa Deli Mandiri.
- Iskandar, Dodi, and Senam Senam, 'Studi Kemampuan Guru Kimia Sma Lulusan Uny Dalam Mengembangkan Soal Uas Berbasis Hots', *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1.1 (2015), 65. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4533>

- Jones dan Laura. (2002). The Impact of Constructivism on Education: Language, Discourse and Meaning. *American Communication Journal*. 05 (03).
- Kemendikbud. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- Maskar, S., & Dewi, P. S. (2020). Praktikalitas dan Efektifitas Bahan Ajar Kalkulus Berbasis Daring Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 888-899.
- Masjid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasional, D. P. (2002). *Teknik Belajar dengan Modul*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Primayana, K. H. (2020). Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss (HOTS) Pada Anak Sekolah Dasar. Purwadita: *Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 85-92.
- Puspitasari, Y. D., & Cahyanti, T. W. (2018). Artikel: Jurnal_Pengembangan Modul Fisika Dasar Berbasis Scientific Untuk Meningkatkan Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 2(8), 65-72.
- Rofiah, E., Nonoh S, S. A. & Elvin, Y. E. (2013). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2): 17.
- Septa, Nuris P. dan Edi Istiyono. (2015). Studi Pelaksanaan Pembelajaran Fisika Berbasis Higher Order Thinking (HOTS) Pada Kelas X di SMA Negeri Kota Yogyakarta. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. 6(1): 104-112.
- Sugiyono., (2017). *Metode Penelitian Kualiatitaif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Wati, R. W. I., Lesmono, A. D., & Prastowo, S. H. B. (2019). Pengembangan modul fisika interaktif berbasis hots (high order thinking skill) untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa sma pada pokok bahasan suhu dan kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 202-207.
- Wibawa, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Asesmen Kinerja Terhadap Penguasaan Konsep IPA, Sikap Ilmiah, dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SDN di Kota Singaraja* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Ganesha).

Wijaya, cece. (1988). *Upaya Pembaharuan Pendidikan dan Pengajaran*. Bandung: Remadja Karya.

Winkel, (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

