

## ABSTRAK

**Meylani NIM 7163143020 Pengaruh Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023. Skripsi, Jurusan Ekonomi Prodi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya Minatnya melanjutkan studi ke perguruan tinggi kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi kelas XI SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023 Alamat Jl, Sei Mencirim, Kec. Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara 20351. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa kelas XI jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang berjumlah 98 orang siswa. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan Total Sampling karena populasi kurang dari 100. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran angket kepada responden sebanyak 60 butir pernyataan. Sementara Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas, uji Linearitas, uji analisis regresi linear berganda dan uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel Potensi Diri ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi siswa dengan di dapatkan nilai  $t_{hitung}$  6,026 >  $t_{tabel}$  1,985 dengan taraf signifikan  $\alpha$  0,000 < 0,05. Sama halnya dengan variabel Status Sosial Ekonomi Orang Tua ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan secara parsial terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi siswa dengan nilai  $t_{hitung}$  3,302 >  $t_{tabel}$  1,985 dengan taraf signifikan  $\alpha$  0,001 < 0,05. Secara simultan variabel Potensi Diri dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap Minat melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi siswa dengan nilai  $f_{hitung}$  sebesar 23,645 >  $f_{tabel}$  3,09 dengan taraf signifikan 0,000 < 0,05. Variabel bebas dalam penelitian ini mempunyai kontribusi sebesar 33,2% terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi.

**Kata Kunci: Potensi Diri, Status Sosial Ekonomi, Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi**

## ABSTRACT

**Meylani NIM 7163143020 The Influence of Personal Potential and Parents' Socio-Economic Status on Interest in Continuing Higher Education in class XI SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023. Thesis, Department of Economics, Business Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.**

The problem in this research is that there is still low interest in continuing their studies at class XI SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023. The purpose of this research is to determine personal potential and parents' socio-economic status regarding their interest in continuing their studies at class XI SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Sunggal TA. 2022/2023 Address Jl, Sei Mencirim, Kec. Sunggal, Deli Serdang Regency, North Sumatra 20351. The population in this study were all class XI students majoring in Social Sciences, totaling 98 students. The sampling technique was carried out using Total Sampling because the population was less than 100. The data collection technique was carried out by distributing a questionnaire to respondents with 60 statements. Meanwhile, the data analysis techniques used are normality test, linearity test, multiple linear regression analysis test and hypothesis testing.

The results of the research show that the Personal Potential variable (X1) has a positive and partially significant effect on students' interest in continuing their studies at higher education by obtaining a t value of  $6.026 > t$  table 1.985 with a significant level of  $\alpha 0.000 < 0.05$ . Likewise, the variable Parental Socioeconomic Status (X2) has a positive and partially significant effect on students' interest in continuing their studies at university with a t value of  $3.302 > t$  table 1.985 with a significant level of  $\alpha 0.001 < 0.05$ . Simultaneously, the variables Personal Potential and Parents' Socioeconomic Status have a positive and significant influence on students' interest in continuing their studies at university with a calculated f value of  $23.645 > f$  table 3.09 with a significance level of  $0.000 < 0.05$ . The independent variable in this research contributed 33.2% to interest in continuing studies at university.

**Keywords: Personal Potential, Socioeconomic Status, Interest in Continuing Study at Higher Education**