

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kerangka Teori.....	15
2.1.1 Penguasaan <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK).....	15
2.1.2 <i>Adversity Quotient</i> (AQ/ Kecerdasan Adversitas)	26
2.1.3 Kesiapan Menjadi Calon Guru.....	38
2.2 Penelitian yang Relevan	60
2.3 Kerangka Berpikir	64
2.4 Hipotesis Penelitian	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	69
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	69
3.2.1 Populasi Penelitian.....	69
3.2.2 Sampel Penelitian.....	70

3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	70
3.3.1	Variabel Penelitian	70
3.3.2	Definisi Operasional.....	71
3.4	Teknik Pengumpulan Data	71
3.4.1	Observasi.....	72
3.4.2	Dokumentasi	72
3.4.3	Kuesioner	72
3.5	Uji Instrumen Penelitian.....	75
3.5.1	Uji Validitas Instrumen.....	75
3.5.2	Uji Reliabilitas Instrumen	76
3.6	Uji Asumsi Klasik	77
3.6.1	Uji Normalitas Data	78
3.6.2	Uji Linearitas.....	78
3.6.3	Uji Multikolinearitas	79
3.6.4	Uji Heteroskedastisitas.....	80
3.7	Teknik Analisis Data	81
3.7.1	Uji Regresi <i>Linear</i> Berganda	81
3.7.2	Uji Hipotesis Secara Parsial (Uji-t).....	82
3.7.3	Uji Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	83
3.7.4	Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	84
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		86
4.1	Hasil Penelitian.....	86
4.1.1	Deskripsi Penelitian	86
4.1.2	Uji Instrumen Penelitian	86
4.1.3	Analisis Deskriptif Variabel Penelitian.....	94
4.1.4	Uji Asumsi Klasik	124
4.1.5	Analisis Data	130
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	137
4.2.1	Pengaruh Penguasaan <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge</i> (TPACK) Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru	137

4.2.2 Pengaruh <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru	139
4.2.3 Pengaruh Penguasaan <i>Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)</i> dan <i>Adversity Quotient</i> Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru.....	141
BAB V KESIMPULAN	143
5.1 Kesimpulan.....	143
5.2 Saran.....	144
DAFTAR PUSTAKA	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	150
LAMPIRAN	151

