

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Penguasaan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) dan *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED dapat ditarik kesimpulan, bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Penguasaan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru, hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,386 > 2,003$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_{a1} diterima dengan adanya pengaruh positif dan signifikan dari Penguasaan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED;
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru, hal ini dapat dilihat dari hasil uji-t yang menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,943 > 2,003$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_{a2} diterima dengan adanya pengaruh positif dan signifikan dari *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Menjadi Calon

Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED;

3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Penguasaan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) dan *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru, dimana hal ini dapat dilihat dari hasil uji F yang menunjukkan bahwa $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($44,797 > 3,16$) dan nilai signifikan $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_{a3} diterima dengan adanya pengaruh positif dan signifikan dari Penguasaan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) dan *Adversity Quotient* Terhadap Kesiapan Menjadi Calon Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi UNIMED.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran, antara lain:

1. Bagi mahasiswa, diharapkan mahasiswa lebih dapat meningkatkan Penguasaan *Technological Pedagogical And Content Knowledge* (TPACK) untuk mengasah pengetahuan mengenai keguruan yang diiringi dengan perkembangan digitalisasi sehingga memiliki bekal untuk menjadi calon guru yang dapat melalui belajar mandiri, program pelatihan ataupun kursus yang relevan serta mahasiswa juga harus dapat menanamkan *Adversity Quotient* dalam diri agar terbentuk mental yang siap untuk menyelesaikan segala permasalahan dan mencari solusi yang tepat dalam kehidupan;

2. Bagi pihak universitas, diharapkan dapat memberikan kontribusi berupa melakukan pelatihan, sosialisasi, seminar ataupun webinar yang mendukung *Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK)* untuk dapat mengimbangi kemampuan pengetahuan dosen dan mahasiswa dengan teknologi yang selalu berkembang;
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mencari sumber referensi yang lebih terbaru dan akurat dengan memberikan analisis dari sudut pandang yang berbeda dan pengembangan variabel-variabel yang berbeda di luar penelitian ini.