

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2001. *Intraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. Educational and psychological measurement, 45(1), 131-142.
- Aprida Pane dan M. Darwis, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu-ilmu KeiSangat Layakaman. Vol. 03 No. 2 desember. Pp. 333-352.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta Arsyad.
- Arikunto.(2017). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT.Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Edisi 4. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baharuddin & Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Chow, Stephen Sau-Yan. (2006). *Understanding moral culture in Hong Kong secondary schools: Relationships among moral norm, moral culture, academic achievement motivation, and empathy (China)*. Harvard University. available at <http://gradworks.umi.com/32/21/3221587.html>. accessed on 15/10/2010.
- Chrisna, H., Khairani. 2019. *Pengaruh Perilaku Belajar, Pengendalian Diri, Motivasi, Empati, Keterampilan, Dan Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi*

Akademik Mahasiswa Prodi Akuntansi Universitas Pembangunan Panca Budi Medan. Jurnal Akuntansi & Publik 10 (1) : 87-100.

Cynthia, L. C. 2016. *Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas Xi Iis Di Sma Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016.*

Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.*

Dimiyati dan Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Gage & Berliner. 1984. *Educational Psychology 3rd ed.* Boston: Houghton Mifflin Company

Goleman, D. (2002). *Kecerdasan emosional (terjemahan).* Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Goleman, D., (2001). *Emotional Intelligence.* PT Gramedia Pustaka Utama, Jakarta.

Hamalik,Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran.* (2005). Jakarta: Bumi Aksara.

Hamzah, Uno B. (2007). *Teori motivasi dan pengukurannya.* Jakarta: PT Bumi Aksara.

Inayah, R., T. Martono, dan H. Sawiji. 2013. *Pengaruh Kompetensi Guru, Motivasi Belajar Siswa Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Lasem Jawa Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012.* Jurnal Pendidikan insan mandiri 1 (1): 1-13.

Johnson. J. A. Check, J. M, Smither R., 1983. *The Structure of Empathy. Journal Of Personality and Social Psychology.* Vol. 45, No. 6, 1299- 1312.

- Koestnerr, R. and Franz, C. 1990. *The family Origins Of Empathic Concern: A-26 Year Longitudinal Study*. Journal Of Personality and Social Psychology. Vol 58, No 4, 709-717.
- Latiful,Dwi, *Pengertian Empati, Ciri-Ciri Perilaku, dan Contohnya*, <https://katadata.co.id/agung/berita/624a755f61078/pengertian-empati-ciri-ciri-perilaku-dan-contohnya>(4 April 2022).
- Mardianto.2016. *Psikologi Pendidikan*. Medan. Perdana Publishing.
- Martaniah, S. M. 2006. *Motif Sosial*. Yogyakarta: UGM Press.
- Morgan, C.T., King, R.A. (1971). *Introduction to Psychology*. Tokyo: MCGraw_Hill Kogakusha Ltd.
- Muhibbin Syah. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyaningsih. I. E. 2014. *The Influence Of Social Interaction Of Family Relationship, Achievement Motivation, And Independent Learning On Learning Achievement*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan 20 (4): 441-451.
- Munandar,Anshar S. *PsikologiI industri dan Organisasi*, edisi pertama, UIP, 2001.
- Nugraha. M.L. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Numerik Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Smk Swasta Jakarta Timur*. Jurnal SAP 2 (3) : 262-269.
- Othman. N. 2011. *The Relationship between Self-Concept, Intrinsic Motivation, Self-Determination and Academic Achievement among Chinese Primary School Students*. International Journal of Psychological Studies 3 (1): 90-98.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis korelasi, regresi dan multivariate dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.
- Sekaran, U, (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.

- Sholichah, Fitra N. (2015). *Pengaruh EQ (Emotional Al Quotient) dan SQ (Spiritual Quotient) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Plus AL-Kautsar Blimbing-Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Soeprijanto. S., Diamah. A., dan Rusmono.S. 2021. *The Effect Of Digital Literacy, Self-Awareness, And Career Planning On Engineering And Vocational Teacher Education Students' Learning Achievement*. *Journal of Technology and Science Education* 12 (1): 172-190.
- Stein, S. J., & Book, H. E. (2003). *Ledakan EQ: 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. terj. Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk, 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA).
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sujianto, Agus Eko 2009. *Aplikasi Statistik dengan SPSS 16.0*. Jakarta : PT. Prestasi Pustaka.
- Sulisworo. D., Suryani,. F. 2014. *The Effect of Cooperative Learning, Motivation and Information Technology Literacy to Achievement*. *International Journal of Learning & Development* 4 (2) : 58-64.
- Syaiful dan Zain, Aswan. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Wahab, Rohmalina. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajawaliPers.
- Wahab, Rohmalina. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Widoyoko, Eko. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winkel, W.S. (2006). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Yahaya. A., Yahaya. N. 2012. *Dampak Unsur Kecerdasan Emosional pada Akademik Prestasi*. Fakultas Manajemen Bisnis,Universiti Teknologi Mara 65 (4): 1-20.
- Yusuf, M. 2011. *The impact of self-efficacy, achievement motivation, and selfregulated learning strategies on students' academic achievement*. Elsevier Ltd. 15 : 2623-2626.