

## ABSTRAK

**Mayangsari Indriani, NIM: 7191144006, Pengaruh Penggunaan Media Kuis Berbasis Kahoot dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan Kelas XI MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024. Skripsi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Keahlian Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar OTK Humas dan Keprotokolan yang belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kuis berbasis kahoot dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan kelas XI MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Medan yang beralamat di Jalan Sindoro No. 1 Medan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MPLB sebanyak 139 siswa. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari kelas XI MPLB 1 dan XI MPLB 2 sebanyak 69 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari tes soal hasil belajar dan angket minat belajar. Teknik analisis data yang digunakan uji normalitas adalah *Kolmogorov Smirnov* dan uji homogenitas menggunakan uji *f (Levene)*, sedangkan uji hipotesis menggunakan *Anava Dua Jalur*, Analisis Regresi Linear, Uji T, Uji F, Uji Koefisien Determinasi  $R^2$  pada SPSS versi 26. Hasil analisis data diperoleh rerata *pretest* siswa kelas eksperimen dan kontrol berturut-turut = 58,82 dengan SD = 8.444 dan 58,29 dengan SD = 8.907, sedangkan nilai rerata *posttest* setelah menggunakan aplikasi *kahoot* = 83,97 dengan SD = 10.715, dan *powerpoint* = 75,14, dengan SD = 9.274. Dari hasil analisis data yang diperoleh bahwa data hasil belajar siswa yang menggunakan *kahoot* dan minat belajar = 75,20 lebih besar dari hasil belajar siswa yang menggunakan *powerpoint* dan minat belajar = 66,53 dengan nilai sig. 0,011, dalam hal ini hipotesis tersebut menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh interaksi antara penggunaan media kuis berbasis kahoot dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan kelas XI MPLB Di SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024.

**Kata Kunci:** *Aplikasi Kahoot, Minat Belajar, Hasil Belajar OTK Humas dan Keprotokolan*

## ABSTRACT

**Mayangsari Indriani, NIM: 7191144006, The Influence of Using Kahoot-Based Quiz Media and Interest in Learning on Student Learning Outcomes in OTK Public Relations and Protocol Subjects Class XI MPLB at SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024. Thesis, Department of Economics, Economic Education Study Program, Office Administration Education Skills, Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan 2023.**

The problem in this research is that the results of the Public Relations and Protocol OTK learning have not yet reached the Minimum Completeness Criteria (KKM). This research aims to determine the effect of using Kahoot-based quiz media and interest in learning on student learning outcomes in the OTK Public Relations and Protocol subjects for class XI MPLB at SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024. This research was carried out at SMK Negeri 1 Medan which is located at Jalan Sindoro No. 1 Terrain. This type of research is experimental. The population in this study was 139 class XI MPLB students. The sample in this study consisted of 69 students from class XI MPLB 1 and XI MPLB 2. The research instrument consists of a test about learning outcomes and a questionnaire about interest in learning. The data analysis technique used for the normality test is Kolmogrov Smirnov and the homogeneity test uses the f test (Levene), while the hypothesis test uses Two Way Anova, Linear Regression Analysis, T Test, F Test, R2 Determination Coefficient Test on SPSS version 26. Results of data analysis The pretest mean obtained by experimental and control class students respectively = 58.82 with SD = 8,444 and 58.29 with SD = 8,907, while the posttest mean score after using the Kahoot application = 83.97 with SD = 10,715, and Powerpoint = 75, 14, with SD = 9.274. From the results of data analysis, it was found that the learning outcomes of students who used Kahoot and interest in learning = 75.20 were greater than the learning outcomes of students who used PowerPoint and interest in learning = 66.53 with a sig value. 0.011, in this case the hypothesis rejects H0 and accepts Ha. Thus, it can be concluded that there is an interaction effect between the use of Kahoot-based quiz media and interest in learning on student learning outcomes in the OTK Public Relations and Protocol subjects for class XI MPLB at SMK Negeri 1 Medan T.A 2023/2024.

**Keywords:** *Kahoot Application, Interest in Learning, OTK Public Relations Learning Results and Protocols*