

## ABSTRAK

**Marta Theresia Napitupulu, NIM 7191142009. Pengaruh *Self Regulated Learning* dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2023.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa tidak hanya disebabkan oleh kurangnya pemahaman siswa akan materi yang diajarkan oleh guru, tetapi juga oleh faktor internal yang berasal dari dalam diri siswa dan faktor eksternal yang bersumber dari luar diri siswa yakni dukungan orang tua dan lingkungan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige, pengaruh dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige dan untuk mengetahui pengaruh *self regulated learning* dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Akuntansi SMK Negeri 2 Balige yang berjumlah 103 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu dengan *simple random sampling*. Jumlah sampel yang digunakan yaitu sebanyak 82 responden. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan teknik analisis kuantitatif melalui *software* SPSS V.25. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa wawancara, dokumentasi dan kuesioner.

Hasil analisis data diperoleh dengan taraf signifikan 5% mengungkapkan bahwa (1) terdapat pengaruh *self regulated learning* ( $X_1$ ) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige yang dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,805 > 1,990$ ). (2) Terdapat pengaruh dukungan orang tua ( $X_2$ ) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige yang dilihat dari  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,851 > 1,990$ ). (3) Terdapat pengaruh *self regulated learning* dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige yang dilihat dari  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $79,037 > 3,11$ ). Dengan koefisien determinan 0,667 artinya persentase sebesar 66,7%. Sedangkan sisanya 33,3% dijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak termasuk dalam analisis regresi ini dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

**Kata Kunci: *Self Regulated Learning*, Dukungan Orang Tua, Hasil Belajar Siswa**

## ABSTRACT

**Marta Theresia Napitupulu, NIM 7191142009. The Influence of Self-Regulated Learning and Parental Support on Learning Outcomes of Class X Accounting Students at SMK Negeri 2 Balige, Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2023.**

*The problem in this study is that the low student learning outcomes are not only caused by students' lack of understanding of the material taught by the teacher but also by internal factors that come from within the students and external factors that come from outside the students, namely the support of parents and the environment.*

*This study aims to determine the effect of self-regulated learning on student learning outcomes in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige, the effect of parental support on student learning outcomes in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige, and the effect of self-regulated learning and parental support on learning outcomes in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige. The population in this study was all 103 students in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige. The sampling technique simple random sampling. The number of samples used was 82 respondents. The data obtained were analyzed using quantitative analysis techniques through SPSS V.25 software. Data collection techniques in this study were interviews, documentation, and questionnaires.*

*The results of the data analysis obtained at a significant level of 5% revealed that (1) there was an effect of self-regulated learning ( $X_1$ ) on student learning outcomes ( $Y$ ) in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige, as seen from  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.805 > 1.990$ ). (2) There is an influence of parental support ( $X_2$ ) on student learning outcomes ( $Y$ ) in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige, as seen from  $t_{count} > t_{table}$  ( $5.851 > 1.990$ ). (3) There is the influence of self-regulated learning and parental support on the learning outcomes of students in class X Accounting at SMK Negeri 2 Balige, as seen from  $F_{count} > F_{table}$  ( $79.037 > 3.11$ ). With a determinant coefficient of 0.667, it means that the proportion is 66.7%. While the remaining 33.3% is explained by other factors or variables that are not included in this regression analysis and are not studied in this study.*

**Keywords: Self Regulated Learning, Parental Support, Student Learning Outcomes**