

DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, D., & Hasnawati, S. (2014). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS di Kelas VI SD Negeri 86 Kota Bengkulu. *Universitas Bengkulu*, 16.
- Ahyuni, K. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Animalia Kelas X MIPA di SMA Negeri 1 Suboh Situbondo. *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*, 111.
- Al-Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif / KTI)*. (T. T. Trianto, Penyunt.) Jakarta: Prenadamedia Group.
- Alten, D., Van, P. C., Janssen, J., & Kester, L. (2020). Computers & education self regulated learning support in flipped learning videos enhances learning outcomes. *Computers & Education* , 104000.
- Anggraeni, N. (2018). Hubungan Stress Akademik Dan Self Regulated Learning Dengan Kecanduan Jejaring Sosial Studi Pada Siswa Kelas XII Sekolah Menengah Atas Negeri 5 Samarinda. *Jurnal PSIKOBORNEO*, Vol.6. No.2.
- Arikunto, S. (2018). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Azmi, S. (2016). Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. *Journal Seminar Asean Psychology & Humanity*, 404-405.
- Bachri, A. (2020). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Pelangi Press Bandung.
- Berutu, M. H., & Tambunan, M. (2018). Pengaruh Minat dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat. *Jurnal Biolokus*, 1(2), 109.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Destiasari, R. (2019). *Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK*. Pontianak: Universitas Tanjungpura Pontianak.

- Diniaty, A. (2017). Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Al-Taujih*, 3(1), 90-100.
- Dirgantini, D. (2020). Pengaruh Self Regulated Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kampar Timur. *Pendidikan Ekonomi : Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, 16.
- Dirgantini, D. (2020). *Pengaruh Self Regulatef Learning (SRL) terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kampar Timur*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekan Baru.
- Fitriyah, L., & Puspasari, D. (2021). The Effect Of Self Regulated Learning And Self Efficacy On Students' Learning Outcomes In Archive Subject At SMK Negeri 10 Surabaya. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 1321-1338.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25 (9th ed)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gurning, B. &. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan.
- Ifenthaler, D., & Yau, J. (2020). Reflections on Different Learning Analytics Indicators for Supporting Study Success. *International Journal of Learning Analytics and Artificial Intelligence for Education (IJAI)*, 2(2), 4.
- Imelda, W. (2022). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada kelas XI IPS SMA Pasundan 3 Bandung. *Universitas Pasundan Bandung*.
- Kristiyani. (2020). *Self Regulated Learning Konsep, Implikasi, dan Tantangannya Bagi Siswa Di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Listiyana, I. (2016). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi : Survei pada Siswa Kelas XI IIS di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri Se-Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. *Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia*, 16.

- Mahardhika, N. (2018). Dukungan Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi Siswa SKOI Kalimantan Timur dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 62-68.
- Mareta, S. (2020). Pengaruh Dukungan Orang Tua, Jumlah Jam Belajar di Rumah, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa di SMA Negeri Kabupaten Kerinci. *Indonesian Journal of Basic Education*, 48-59.
- Misnawati, A. (2017). Pengaruh Sosial Ekonomi Keluarga Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi Kelas X SMK Widya Praja Ung. *Economic Education Analysis Journal*, Vol.6, No.1.
- Muhammad, N. (2013). *Berdikari Tujuan Pengembangan Kemampuan Mengatur Diri: Tinjau Teori Kognitif Sosial Pendidikan Untuk Pencerahan dan Kemandirian Bangsa*. Yogyakarta: UIN Yogyakarta.
- Mukhid, A. (2008). Strategi Self Regulated Learning (Perspektif Teoritik). *Jurnal Tadris*, Vol.3. No.2.
- Prasetyo, A., & Nabillah, T. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomadika*, 659-663.
- Purwanto, N. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhany, D., & Rosy, B. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar PKK di SMKN 10 Surabaya. *Journal of Office Administration Education and Practice*, 1(2), 164-178.
- Ricardo, R., & Meilani, R. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2, 79.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Santoso, E. B. (2021). *Self Regulated Learning*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Saputra, N., & Munaf, Y. (2020). *Perkembangan Peserta Didik*. Sleman: Deepublish Publisher.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2013). *Health Psychology: Biopsychology Interactions*. New Jersey: John Wiley & Sons.

- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Method for Business : A Skill Building Approach 17th Edition*. Chichester: Wiley.
- Shing, L., & Rameli, M. (2020). The influence of self regulation towards academic achievement in English among Malaysian upper primary students. *Universal Journal of Educational Research*, 1-11.
- Situmorang, E., Hutasuhut, S., & Maipita, I. (2019). The Effect of E-Learning, Student Facilitator and Explaining Model Learning and Self-Regulated Learning on 11th Grade Students Learning Outcomes of Economic Subject in Senior High School 1 Perbaungan School Year 2019/2020. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education*, 2(4), 261-469.
- Siyoto, S. &. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta Timur: PT. Rineka Cipta.
- Sucipto. (2018). Pengaruh Self-Regulated Learning dan Dukungan Orang Tua terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Studi IPS SMA Negeri di Kota Jombang. *Jurnal Ekonomi dan Kewirausahaan*, 237-251.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar Edisi Pertama*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tan, J., Ismanto, A., & Abraham, B. (2013). Hubungan antara Dukungan Orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Anak Usia Sekolah Kelas VI dan V di SD Negeri Kawangkoang Kalawat. *e-Journal Keperawatan*, 16.
- W, S. (2021). *Berfikir Kritis (Tinjau melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri*. Indramayu: CV. Anu Abimata.
- Wenjuan, G., Ling, L. K., & Jun, W. (2019). Teacher feedback and student's self regulated learning in mathematics: A comparison between a high

- achieving and a low achieving secondary schools. *Studies in Educational Evaluation*, 48-58.
- Xiao, S., Yao, K., & Wang, T. (2019). The Relationship of Self Regulated Learning and Academic Achievement in University Students. *SHS Web of Conferences*.
- Yahaya, A., Maakip, I., Voo, P., Yunus, M., & Yusuf, M. (2020). Effect of Self Regulated Learning, Parental Involment and Homework on Academic Achievement of School Students. *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development*, 380-397.
- Zahro, M., & Surjanti, J. (2021). Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring di Era Covid-19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1470-1479.
- Zamnah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika (Teorema)*, 1(2), 23.
- Zheng, B., & Zhang, Y. (2020). Self regulated learning: the effect on medical student learning outcomes in a flipped classroom environment. *Medical Educatio*, 1-7.