

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

1. Adanya pengaruh *self-regulated learning* (X_1) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige yakni sebesar 61,6%.
2. Adanya pengaruh dukungan orang tua (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige yakni sebesar 45,4%.
3. Adanya pengaruh *self-regulated learning* dan dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas X Akuntansi di SMK Negeri 2 Balige yakni sebesar 66,7%. Sedangkan sisanya 33,3% dijelaskan dengan faktor atau variabel lain yang tidak termasuk dalam analisis regresi ini dan tidak dikaji dalam penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis diatas, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

a. Bagi Guru

1. Guru diharapkan melakukan penilaian awal untuk mengevaluasi tingkat pemahaman dan kemampuan siswa dalam menentukan strategi belajar. Hal ini akan membantu guru dalam merencanakan pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa.
2. Guru diharapkan dapat mengajarkan siswa cara melakukan evaluasi diri secara teratur. Dengan membuatkan waktu dalam pembelajaran untuk refleksi dan penilaian diri. Mengajak siswa untuk merenungkan apa yang

telah mereka pelajari, bagaimana mereka dapat memperbaiki diri, dan apa yang bisa diterapkan dalam pembelajaran selanjutnya.

3. Guru diharapkan mengapresiasi usaha dan hasil belajar siswa. Dengan memberikan pujian dan penghargaan untuk pencapaian mereka dalam mengembangkan keterampilan *self-regulated learning*.

b. Bagi Orang Tua

1. Orang tua diharapkan dapat memberikan bimbingan dalam mengatur waktu belajar anak dan mengembangkan keterampilan belajar yang efektif. Orang tua dapat membantu anak merencanakan jadwal belajar, mengelola pekerjaan rumah, dan belajar dengan metode yang efisien.
2. Orang tua diharapkan mengawasi anak mereka dalam mengerjakan tugas-tugas rumah, menyelesaikan pekerjaan sekolah, dan mengikuti jadwal belajar dapat membantu anak tetap fokus dan bertanggung jawab.

c. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengeksplorasi lebih lanjut dinamika keluarga dan bagaimana orang tua dapat berkolaborasi dengan sekolah dalam mendukung pembelajaran anak-anak mereka. Melakukan meta-analisis studi yang telah ada untuk mengidentifikasi tren dan temuan umum dalam literatur mengenai *self-regulated learning* dan dukungan orang tua.