

ABSTRAK

Marotua Sitompul, NIM :7182142006. Pengaruh Penerapan Strategi The Learning Cell Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023. Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Penerapan Strategi *The Learning Cell* Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Di SMK Negeri 1 Medan Tahun Pembelajaran 2022/2023”. Yang dilatar belakangi bahwa rendahnya aktivitas belajar dan hasil belajar siswa karena siswa kurang memperhatikan materi pembelajaran dan kurang tertarik mengikutinya serta tidak semangat dalam belajar.

Metode penelitian menggunakan quasi eksperimen yang melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Populasi penelitian adalah siswa SMK Negeri 1 Medan dengan jumlah sampel 28 siswa kelas eksperimen dan 25 siswa kelas control. Dalam pengambilan sampel digunakan Teknik random. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan tes dan angket.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa:

1. model pembelajaran Strategi *The Learning Cell* memberikan pengaruh terhadap Aktivitas belajar siswa, Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor angket kelas eksperimen lebih besar dari pada skor angket kelas kontrol, yaitu untuk kelas eksperimen 92,036 dan 63,640 untuk kelas kontrol. Selain itu, Strategi *The Learning Cell* terhadap Aktivitas belajar siswa juga dapat dilihat dari uji hipotesis yang menggunakan uji-t dimana $t_{hitung}(9,565) > t_{tabel}(2,008)$.
2. model pembelajaran Strategi *The Learning Cell* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa. . Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil *post-test* kelas kontrol, yaitu untuk kelas eksperimen 93,000 dan 60,960 untuk kelas kontrol. Hal tersebut juga dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t dimana $t_{hitung}(9,565) > t_{tabel}(2,008)$.

Kata Kunci : Strategi *The Learning Cell*, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRAK

Marotua Sitompul, NIM : 7182142006. The Effect of Implementing The Learning Cell Strategy on Students' Activities and Learning Outcomes in Basic Accounting Subjects at SMK Negeri 1 Medan in the 2022/2023 Academic Year. Accounting Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University, 2023.

The research that has been carried out is entitled "The Effect of Implementing The Learning Cell Strategy on Student Activities and Learning Outcomes in Basic Accounting Subjects at SMK Negeri 1 Medan in the 2022/2023 Academic Year". The background is that the learning activity and student learning outcomes are low because students pay less attention to learning material and are less interested in following it and are not enthusiastic about learning.

The research method uses a quasi-experimental involving the experimental class and the control class. The research population was students of SMK Negeri 1 Medan with a total sample of 28 students from the experimental class and 25 students from the control class. In taking the sample used random technique. Data collection techniques are by using tests and questionnaires.

The research results reveal that:

1. The Learning Cell strategy has an influence on student learning activities. This can be seen from the average score of the experimental class questionnaire is greater than the control class questionnaire score, namely 92.036 for the experimental class and 63.640 for the control class. In addition, The Learning Cell Strategy for student learning activities can also be seen from the hypothesis test using the t-test where $t_{\text{count}} (9.565) > t_{\text{table}} (2.008)$.
2. The Learning Cell Strategy learning model influences student learning outcomes. . This can be seen from the average post-test experimental class is greater than the post-test results of the control class, namely 93,000 for the experimental class and 60,960 for the control class. This can also be seen from the results of hypothesis testing using the t-test where $t_{\text{count}} (9.565) > t_{\text{table}} (2.008)$.

Keywords: The Learning Cell Strategy, Learning Activities, Learning Outcomes.