

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, S. 2019. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Strategi The Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Uswatun Hsanah*. Binjai.
- Amaliyah, K., dkk 2017. *Penggunaan Metode Learning Cell Berbasis Group Investigation Terhadap Kemampuan Numerik Dan Hasil Belajar*. Vol. 5, No, 1.
- Bawamenewi, A. 2021. *Penerapan Strategi The Learning Cell Terhadap Kemampuan Membaca Artikel Dalam Media Cetak*. Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran. Vol. 4, No, 1 : 154-161.
- Fauhah, Homroul. 2021. *Analisis model pembelajaran make a match terhadap hasil belajar siswa*. Vol. 9, No, 2.
- Gurning, E., Lubis, E, A. 2018. *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K. Media.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hastuti, P. 2021. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Sub Tema Pengaruh Perubahan Cuaca Terhadap Kehidupan Manusia Menggunakan Metode The Learning Cell Di Kelas III A SDN Bulu Lor Semarang*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah. Vol. 2, No, 2 : 255-264.
- Hawa, S. 2021. *Pengaruh model pembelajaran the learning cell (sel belajar) terhadap kemampuan menemukan gagasan utama dalam artikel oleh siswa SMPN 1 Trienggadeng*. Jurnal Azkia. Vol. 16, No, 1 : 380-394.
- Laoli, J, K. 2021. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual And Learning Pada Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik*. Jurnal Pendidikan. Vol. 5, No, 2 : 1034-1040.
- Muksin, M. 2021. *Penigkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Learning Cell Dan Metode Pembelajaran Langsung Pada Konsep Bunyi Di Mts. Babingkas Toniku*. Jurnal Pemebelajaran Sains dan Fisika. Vol. 2, No, 1 : 75-83.
- Mutiaramses., Suhaili, N., Murni. 2021. *Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. Vol. 6, No, 1 : 43-48.

- Noni., Melia, Y., Hefni. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran The Learning Cell (Sel Belajar) Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Tigo Nagari Kabupaten Pasaman*. Vol. 5, No, 3 : 7149-7151.
- Novera, E., Daharbis., Erita, Y., Fauzan, A. 2021. *Efektivitas Model Pembelajaran Koopertif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu. Vol. 5, No, 6 : 6349-6356.
- Sanjaya., Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran yang Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Saputra, A., Hasanah, U., Hayati, S., Maidartati., Susilawati, S. 2021. *Hubungan Disminore Dengan Aktivitas Belajar Pada Remaja Siswi Kelas X Dan XI SMA N Rancakalong*. Jurnal Keperawatan BSI. Vol. 9, No. 2 : 246-252.
- Saragih, L, M., Tanjung, D, S., Anzelina, D. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik*.
- Sardiman, A, M. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo persada.
- Sriyono. 2001. *Teknik Belajar Mengajar CBSA*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono. Agus. 2015. *Kooperave Learning: Teori Dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Putaka Pelajar.
- Uno Hamzah B. 2013. *Pembelajaran Menciptakan Proses Pembelajaran Yang Kreatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wati, Y, A., Linuhung, N. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran The Learning Cell Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Vol. 1, No. 2.
- Yulianto, Dkk. 2020. *Pembangunan Aplikasi Ujian Online Menggunakan Akses Token & Algoritma Simple Random Sampling*. Vol. 5, No. 2 : 153