

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, analisis data dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa :

1. Adanya pengaruh yang signifikan Strategi *The Learning Cell* terhadap Aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2022/2023, maka dapat dikatakan hipotesis 1 ( $H_0$ ) diterima. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata skor angket kelas eksperimen lebih besar dari pada skor angket kelas kontrol, yaitu untuk kelas eksperimen 92,036 dan 63,640 untuk kelas kontrol. Selain itu, Strategi *The Learning Cell* terhadap Aktivitas belajar siswa juga dapat dilihat dari uji hipotesis yang menggunakan uji-t dimana  $t_{hitung}(9,565) > t_{tabel}(2,008)$ .
2. Adanya pengaruh yang signifikan pada Strategi *The Learning Cell* terhadap Aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi Dasar di SMK Negeri 1 Medan tahun ajaran 2022/2023, maka dapat dikatakan hipotesis 2 ( $H_0$ ) diterima. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata *post-test* kelas eksperimen lebih besar dari pada hasil *post-test* kelas kontrol, yaitu untuk kelas eksperimen 93,000 dan 60,960 untuk kelas kontrol. Hal tersebut juga dapat dilihat dari hasil uji hipotesis yang menggunakan uji-t dimana  $t_{hitung}(9,565) > t_{tabel}(2,008)$ .

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Guru : Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru – guru untuk menerapkan Strategi *The Learning Cell* sebagai salah satu alternative model pembelajaran guna meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Bagi siswa : Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran.
3. Disarankan kepada peneliti berikutnya agar menggunakan lembar observasi non angket dan diamati langsung oleh peneliti agar dapat mengukur respon yang lebih real (akurat) dari responden.