

REFERENCES

- Afifah, S.N. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII.1 dalam Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada materi Aritmatika Sosial di SMP Negeri 1 Palembang. *Skripsi*. Inderalaya : FKIP UNSRI
- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*, Jakarta : Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah
- Ali, M & Asrori, M . (2010). *Psikologi Remaja: Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariska, P. (2016). Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Di Kelas VIII SMP. *Skripsi*. Inderalaya : FKIP UNSRI
- Aqib, Z. (2013). *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Konvensional (Inovatif)*. Yrama Widya.
- Beishuizen J., Steffens K. (2011). A Conceptual Framework for Research on Self-Regulated Learning. *Technology Enhanced Learning Environments. Technology enhanced learning*, 5 : 1-19.
- Carman, J.M. 2005. Blended Learning Design: Five Key Ingredients [Online] Available: [http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20 Learning%-20Design.pdf](http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf) [Accesed 20 Agustus 2021]
- Darmawan. Deni. (2014). *Pengembangan E- Learning teori dan desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Desmista. 2014. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Effendi, L.A. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan

Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2) : 1-10

Elaine Allen, Jeff Seaman, and Richard Garrett. (2007). *Blending In The Extent and Promise of Blended Education in the United States*. Needam: Sloan Consortium.

Eliserio, D. (2012). *Self-regulated learning and mathematics achievement in a fourth-grade classroom self-regulated learning and mathematics achievement in a fourth grade*. Master of Education Program Theses.

Fauzi, A. 2011. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif di Sekolah Menengah Pertama. *Proceedings of International Seminar and The Fourth National Conference on Mathematics Education “ Building the Nation Character through Humanistic Mathematics Education”*. Departement of Mathematics Education, Yogyakarta State University, Yogyakarta, July 21- 23: 109-122.

Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.25139/smj.v9i1.3300> [Accesed 20 Agustus 2021]

Graham, C., Allen, S., & Ure, D. 2005. Benefits And Challenges Of Blended Learning Environments. In M Khosrow-Pour (Ed.), *Encyclopedia of information science and technology I- V*. Hershey, PA: Idea Group Inc.

Hartono, Y. (2014). *Strategi Pemecahan Masalah*. Graha Ilmu.

Hasbullah. 2014. Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Matematika Masa Depan. *Jurnal Formatif* 4(1): 65-70

Heinze, A. & Procter. (2006). Online communication and information technology education. *Journal of Information Technology Education*. (5), 236.

- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Huck, S. W. (2008). *Reading Statistics and Research (5th ed.)*. Boston: Pearson/Allyn dan Bacon.
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksananya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Husamah. 2014. *Pembelajaran Bauran, Blended Learning*, Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Inayah, S. (2018). Penerapan Pembelajaran Kuantum Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Representasi Multipel Matematis Siswa. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 1-16.
- Imron,H., Somakin & Susanti, E. (2015). Desain Pembelajaran Fungsi menggunakan Receipt pembayaran Listrikdi Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2): 1-11.
- Ismail, A. N. 2016. *Keberkesanan Penggunaan Quizlet dan Kahoot IT dalam memperkasakan Pengajaran Guru dan Memperkaya Pembelajaran Murid*. Edumath.
- Istiningsih, S & Hasbullah (2015). *Blended Learning, Trend Strategi Pembelajaran Masa Depan*.(Tersedia online di:<http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jel/article/view/79> [Accesed 20 Agustus 2021]
- Iwamoto, D. H., Hargis, D., Taitano, E. J., & Vuong, K. (2017). Analyzing The Efficacy Of The Testing Effect Using Kahoot On Student Performance. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 18(2): 82-93.
- Kusniasih, I., & Berlin, S. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mahanani, L. G., & Murtiyasa, B. (2016). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Aljabar Berbasis TIMSS Pada Siswa SMP Kelas VIII. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/handle/11617/7594>. [Accessed 20 Agustus 2021]
- Mawaddah, S., & Anisah, H. (2015). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan) di SMPN Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) di SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2): 166 - 175
- Miles, M.B., & Huberman, A.M. (1992). *Qualitative Data Analysis*, Terj. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode- Metode Baru*, Tjetjep Rohendi (Pen.), Mulyarto (Ed.). Jakarta : UI Press.
- Min, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kabanjahe Kabupaten Karo. *EDU-RILIGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Dan Keagamaan*, 1(2): 152-164.
- Muhammad, Y. 2018. Implementation Of Kahoot Aplication To Improving Or Interest Of Civic Education Learning Experimental Research In Class XI Of SMAN 1 Garut. *Jurnal Civic & Social Studies* .
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika the Effectiveness of E-Learning Using Online Media During the Covid-19 Pandemic in Mathematics. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1): 1– 12.
- Mustika, I. K. A., & Riastini, P. N. (2017). Pengaruh Model Polya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *International Journal of Community Service Learning*, 1(1): 31–38.

- Napitupulu dan Mansyur. (2011). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi Kasus di SMA Negeri Parongpong Kabupaten Bandung Barat). *Generasi Kampus*, 4 : 139-148.
- Oktaviana, D. V., Syafrimen., & Putra, R.W.Y. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IX MTs Dalam Menyelesaikan Soal Model PISA Pada Konten Perubahan dan Hubungan. *Jurnal JES-MAT*, 4(1): 47-56.
- Olejnik, S., dan Algina, J. (2003). Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs. *Psychological Methods*, 8(4), 434-447.
- Permendiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: BSNP.
- Prayitno. Wendhie .(2015).*Implementasi Blended Learning Dalam pembelajaran Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah.*[online] Tersedia di:lmpjogja.kemdikbud.go.id. [Accesed 20 Agustus 2021]
- Rosmiati., Jatmiko, B., & Madlazim. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran blended learning model cooperative untuk meningkatkan hasil belajar fisika SMA kelas XI. *Pendidikan Sains Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya*, 3(1): 294-298.
- Satori, J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Silitonga, P, M (2011), *Metodologi Penelitian*. Medan : FMIPA UNIMED
- Simanjuntak, Jesenia Dirda. 2019. *The Implementation of Cooperative Learning Model Team Assisted Individualiazition (TAI) To Improve The Students' Maathematical Problem Solving Ability*. (Thesis) Medan: UNIMED.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sundari. (2015). Model-model Pembelajaran dan Pemerolehan Bahasa Kedua/Asing. *Jurnal Pujangga*, 1(2): 106–117.
- Sundayana, R.(2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta.
- Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/8Q9VY> [Accesed 20 Agustus 2021]
- Ulya, H. (2016). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1): 90–96.
- Zed, Mestika, (2004), *Metode Penelitian Kepustakaan* . Jakarta: Yayasan Obor Indonseia.
- Zimmerman, B. J. 2001. *Theories of Self-Regulated learning and Academic Achievement:An Overview and Analysis*.1