

ABSTRAK

Mahrani Kamelia Jasmine, 7191141003. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTsN 2 Labuhanbatu T.A 2022/2023.

Permasalahan dalam penelitian ini ialah rendahnya prestasi belajar siswa yang penyebabnya adalah kurang optimalnya pola asuh dari orang tua dikarenakan orang tua yang sibuk bekerja dan juga karena orang tua yang menyerahkan urusan pendidikan anaknya kepada pihak sekolah sehingga orang tua kurang tahu bagaimana prestasi belajar anak, dan masih banyak siswa yang masih belum menemukan gaya belajar yang sesuai dengan diri mereka sendiri sehingga mereka jadi sulit menangkap pembelajaran yang disampaikan oleh guru yang membuat prestasi belajar mereka menjadi kurang memuaskan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Gaya Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII MTsN 2 Labuhanbatu. Teknik pengambilan sampel yang dipakai yaitu teknik *total sampling*, dengan sampel yang berjumlah 124 siswa yang terdiri dari 4 kelas. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu angket dalam bentuk skala likert, observasi dan juga dokumentasi.

Hasil data yang menunjukkan persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu $Y = 68,630 + 0,209X_1 + 0,140X_2 + e$, berarti terdapat pengaruh pola asuh orang tua dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa. Pengujian secara parsial (uji t) untuk uji hipotesis antara pola asuh orang tua dengan prestasi belajar siswa menunjukkan nilai thitung > ttabel ($2,218 > 1,657$) dengan nilai sig $0,028 < 0,05$, lalu untuk uji hipotesis antara gaya belajar siswa dengan prestasi belajar siswa didapatkan nilai thitung > ttabel ($1,995 > 1,657$) dengan nilai sig $0,048 < 0,05$. Dan secara simultan (uji f) didapatkan nilai fhitung > ftabel ($3,764 > 3,07$) dengan nilai sig $0,026 < 0,05$. Maka dapat diambil kesimpulan bahwa variabel Pola Asuh Orang Tua (X1) dan Gaya Belajar Siswa (X2) berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa (Y) Kelas VIII MTsN 2 Labuhanbatu.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Gaya Belajar Siswa, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Mahrani Kamelia Jasmine, NIM 7191141003. The Influence of Parents' Foster Patterns and Student Learning Style on IPS Student Achievement Class VIII MTsN 2 Labuhanbatu T.A 2022/2023.

The problem in this study is the low learning achievement of students whose causes are less optimal parenting patterns because parents are busy working and also because parents who give up their child's education affairs to the school so that parents do not know how to achieve children's learning, and still many students still do not find the learning style that suits themselves so that they become difficult to capture learning delivered by teachers who make their learning achievements less satisfying.

The purpose of this study is to know the influence of Parents Foster Patterns and Student Learning Style on IPS Student Achievement Class VIII MTsN 2 Labuhanbatu. The sampling technique used is the total sampling technique, with a sample totaling 124 students consisting of 4 classes. The data collection instrument used is the hacket in the form of likert scale, observation and documentation.

The results of the data showing the double linear regression equation in this study are $Y = 68,630 + 0.209X_1 + 0.140X_2 + e$, meaning that there is an influence of parenting patterns and student learning styles on student learning achievements. Partial testing (testing) for hypothesis tests between parenting patterns with student learning performance showed thitus value > tables ($2,218 > 1,657$) with a sig score of $0.028 < 0.05$, then for hypothesis test between student learning styles with student learning achievements obtained thitus scores > tables ($1,995 > 1,657$) with a sig score of $0.048 < 0.05$. And simultaneously (f test) obtained the phitum value > ftable ($3,764 > 3.07$) with a sig value of $0.026 < 0.05$. It can be concluded that the variables of Parental Foster Patterns (X1) and Student Learning Style (X2) have a positive and significant effect simultaneously on Student IPS Student Achievement (Y) Class VIII MTsN 2 Labuhanbatu.

Keywords: Parents Foster Pattern, Student Learning Style, Student Learning Performance

