

DAFTAR ISI

LEMBAR	
PENGESAHAN.....	i
Halaman Pernyataan Orisinil.....	ii
Halaman Persetujuan Publikasi.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Defenisi Operasional.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian Belajar.....	10
2.2 Strategi Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran ICARE.....	11
2.2.2 Implementasi Strategi ICARE dalam Kurikulum 2013.....	14
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Strategi Pembelajaran ICARE.....	16
2.3 Pengrtian Berpiki Kritis.....	17
2.4 Aktifitas Belajar.....	23
2.5 Materi Pembelajaran.....	24
2.5.1 Hukum Newton.....	24
2.5.2 Hukum Newton I.....	24

2.5.3	Hukum II Newton	27
2.5.4	Hukum III Newton	28
2.6	Kerangka Konseptual	29
2.7	Hipotesis Penelitian	30
BAB III Metodologi Penelitian		32
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.1.1	Populasi Penelitian	32
3.1.2	Sampel Penelitian	32
3.3	Jenis dan Disain Penelitian	32
3.4	Prosedur Penelitian	33
3.5	Instrumen Penelitian	34
3.5.1	Kemampuan Berpikir Kritis	34
3.5.2	Kisi-kisi Tes Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa	37
3.5.3	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	38
3.5.4	Tes Hasil Belajar	39
3.6	Teknik Pengumpulan Data	40
3.7	Uji Coba Instrumen	40
3.7.1	Uji Validitas	40
3.7.2	Reabilitas Tes	42
3.7.3	Tingkat Kesukaran	43
3.7.4	Daya Pembeda Tes	43
3.8	Teknik Analisis Data	44
3.8.1	Wawancara Guru	44
3.8.2	Hasil Belajar Siswa	44
3.8.3	Aktivitas Belajar Siswa	44
3.9	Uji Persyaratan Analisis Data	45
3.9.1	Uji Normalitas	45
3.9.2	Uji Homogenitas	45
3.9.3	Uji Hipotesis (Uji t)	46
3.9.3.1	Uji Pengaruh	46

3.9.3.2 N-Gain Score Dengan SPSS.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Pre-test dan Post-test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol Untuk Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	48
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis Data Penelitian.....	50
4.2.1 Data <i>Pre-test</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	50
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data Penelitian.....	50
4.3.1 Uji Normalitas	50
4.3.2. Uji Homogenitas	51
4.3.3. Uji Hipotesis.....	52
4.3.3.1. Uji Hipotesis Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa.....	53
4.3.3.2 Uji Pengaruh.....	54
4.3.3.3 Uji N-Gain.....	55
4.3 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULSN DAN SARAN.....	60
5.1. Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62

