

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di kelas X IPA Semester II SMA Swasta Taman Siswa Medan pada materi Hukum Newton maka dapat disimpulkan:

- a. Terdapat pengaruh penerapan strategi ICARE terhadap keterampilan berpikir kritis siswa hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa dan aktivitas siswa pada kelas eksperimen dengan menerapkan strategi pembelajaran ICARE dengan nilai rata-rata *pretest* 46,19 dan *posttest* 85,48 Mengalami peningkatan sebesar 39,29. Pengujian *pretest* dan *posttest* dilakukan dengan instrument 5 butir soal esai. Dan pada kelas kontrol dengan menerapkan pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata *pretest* 42,73 dan *posttest* 72,73 mengalami peningkatan sebesar 30. Pengujian dilakukan dengan instrument soal yang berjumlah 5 butir soal esai.
- b. Adanya peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkannya strategi pembelajaran ICARE (*Introduction, Connection, Application, Reflection, Extention*) dengan uji t (*independent t-test*) hal ini menunjukkan ada pengaruh penerapan strategi pembelajaran ICARE terhadap hasil belajar dan peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti menggunakan ICARE disarankan untuk memperhatikan efisiensi waktu terutama saat siswa melakukan eksperimen dan mengerjakan lembar kerja siswa sehingga semua sintaks efektif saat pelaksanaan proses pembelajaran serta penguasaan materi.
2. Saran kepada peneliti selanjutnya diperlukan kreativitas dan pembelajaran yang menarik dalam mengatasi karakter siswa yang cepat bosan dalam proses pembelajaran. Siswa cenderung menerima pembelajaran yang di bawakan oleh pendidik dengan cara yang menarik dan kreatif

