

ABSTRAK

Lidya Krisdayani Simamora, NIM 7191141009. Pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Dukungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Guru Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Dukungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah Teknik *random sampling* dengan jumlah sampel 81 orang yang terdiri dari 3 kelas. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah dalam bentuk angket berupa skala lilert.

Hasil analisis data menunjukkan persamaan regresi linear berganda pada penelitian ini yaitu $Y = 15,561 + 0,338 X_1 + 0,451 X_2 + e$, yang berarti ada pengaruh Persepsi Profesi Guru dan Dukungan Keluarga terhadap Minat Menjadi Guru. Pengujian secara parsial (Uji t) untuk hipotesis antara Persepsi Profesi Guru dan Minat Menjadi Guru adalah sebesar 0,000 dan $t_{hitung} = 3,738$. Dengan demikian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,738 > 1,664$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$), untuk Dukungan Keluarga adalah sebesar 0,000 dan $t_{hitung} = 5,618$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,618 > 1,664$) dan nilai sig ($0,000 < 0,05$). Secara simultan diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 145,500 dengan taraf signifikan 0,000 dengan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($145,000 > 3,11$). Maka dapat disimpulkan bahwa variabel Persepsi Profesi Guru (x_1) dan Dukungan Keluarga (x_2) berpengaruh positif dan signifikan secara simultan terhadap minat menjadi guru (Y) pada mahasiswa Pendidikan Ekonomi Angkatan 2019 Universitas Negeri Medan.

Kata Kunci : Persepsi Profesi Guru, Dukungan Keluarga, Minat Menjadi Guru



ABSTRACT

Lidya Krisdayani Simamora, NIM 7191141009. The Influence of Perceptions About the Teacher Profession and Family Support on Interest in Becoming a Teacher in Economics Education Students Class 2019, Medan State University.

The purpose of this study was to determine the effect of perceptions of the teaching profession and family support on the interest in becoming a teacher in Economics Education students Batch 2019, Medan State University. The sampling technique used was random sampling technique with a total sample of 81 people consisting of 3 classes. The data collection instrument used was in the form of a questionnaire in the form of a Likert scale.

The results of data analysis showed a multiple linear regression equation in this study, namely $Y = 15.561 + 0.338 X_1 + 0.451 X_2 + e$, which means that there is an influence of perceptions of the teaching profession and family support on the interest in becoming a teacher. Partial testing (t test) for the hypothesis between perceptions of the teaching profession and interest in becoming a teacher is 0.000 and $t_{count} = 3.738$. Thus, $t_{count} > t_{table}$ ($3.738 > 1.664$) and a sig value ($0.000 < 0.05$), for family support is 0.000 and $t_{count} = 5.618$. Thus $t_{count} > t_{table}$ ($5.618 > 1.664$) and sig value ($0.000 < 0.05$). Simultaneously obtained an Fcount value of 145.500 with a significant level of 0.000 with a $F_{count} > F_{table}$ ($145.000 > 3.11$). So it can be concluded that the variable perceptions of the teaching profession (X_1) and family support (X_2) have a positive and significant simultaneous effect on the interest in becoming a teacher (Y) in Economics Education students Class of 2019, Medan State University.

Keywords : Perceptions of the Teacher Profession, Family Support, Interest in Becoming a Teacher

